

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Katolíckej spojenej školy sv. Vincenta de Paul v Leviciach
Materská škola sv. Vincenta de Paul
za školský rok 2022/2023

Predkladá:

PaedDr. Mária Farkašová

.....
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 31.08.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy

p r e r o k o v a l a

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti KSŠ sv. Vincenta de Paul Levice o.z. Materská škola sv. Vincenta de Paul za školský rok 2022/2023 dňa 13.10.2023

.....
Mgr. Lukáš Líška

predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Banská Bystrica

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti KSŠ sv. Vincenta de Paul Levice za školský rok 2022/2023, o.z. Materská škola sv. Vincenta de Paul dňa 25.10.2023

.....
Ing. Mgr. Jana Brázdilová

riaditeľka DŠÚ

Predkladá:

PaedDr. Mária Farkašová – riaditeľka školy

Vypracovala: Adriana Lieskovská DiS.– Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ

Východiská a podklady:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach
4. Plán práce školy na školský rok 2022/2023

I. Základné identifikačné údaje o materskej škole:

Názov školy:	KSŠ sv. Vincenta de Paul Levice ZŠ s MŠ sv. Vincenta de Paul Levice
Adresa školy:	Saratovská 87 934 05 Levice
Telefón:	036/ 6 312 083 - riaditeľ školy 0950741955 – MŠ
Internetová a elektronická adresa školy:	www.vincent-levice.sk ms@vincent-levice.sk
Zriaďovateľ:	Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Mária Farkašová	riaditeľka školy
Adriana Lieskovská DiS.	Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ
Monika Pastýrová	vedúca školskej jedálne

Členovia rady KŠŠ sv. Vincenta de Paul

Meno a priezvisko
Mons. Ján Bednár
Mgr. Lukáš Líška
Mgr. Martin Félix
Bc. Roman Köteles
MUDr. Marek Földesi
Mgr. Viera Kováčiková
Mgr. Lucia Strelková
Monika Pastýrová
Katarína Švecová Valettová
Viktória Švecová

Členovia rady školy v MŠ sv. Vincenta de Paul

Meno a priezvisko	Funkcia
Csicsóová D.	Trieda Lienky
Ing. Tanyasi V.	Trieda Žabky
Béres	Trieda Motýliky

Svetíková M.	Trieda Včielky
Ing. Ižold T.	Trieda Rybičky
Ing. Nezbedová S.	Trieda Mravčeka
Ing. Dékaiová M.	Ježkovia
Mgr. Ambrová	Ovečky
Koleková Katarína	Sovičky

Údaje o poradných orgánoch:

a) Prehľad (zoznam) poradných orgánov:

Rada školy - zasadnutia podľa plánu zasadnutí, operatívne stretnutia v prípade potreby.

Metodické združenie pedagogických zamestnancov – zasadnutia podľa plánu zasadnutí a operatívne stretnutia v prípade potreby.

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie spravidla jedenkrát do roka, depistáž detí pokračujúcich v povinnom predprimárnom vzdelávaní.

Metodicko – pedagogické centrum – organizuje priebežné vzdelávanie pre pedagógov v rôznych oblastiach.

Školskú špeciálnu pedagogičku- Mgr. Ivetu Hujavú

Školskú psychologičku- Mgr. Veroniku Pechovú

Logopedičku- Mgr. Katarínu Klikovú- depistáž detí

b) Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov:

Poradné orgány fungujú prostredníctvom vzájomných stretnutí, komunikácie a podľa potreby časového plánu.

Rada školy

Počet stretnutí: 4- krát

Rodičia vo vzájomnej komunikácii, prispievajú k rozhodnutiam pre skvalitnenie pobytu detí v MŠ.

Metodické združenie

Počet stretnutí: 2 – krát

Kontrola a hodnotenie výsledkov detí

MZ sa spolupodieľalo na polročnom a koncoročnom hodnotení a kontrole diagnostických hárkov detí. Vedúca MZ spolu so zástupkyňou kontrolovali všetky podklady a materiály o deťoch. Nezistili sa žiadne nedostatky.

Vzájomná činnosť

Členovia MZ si spoločne odovzdávali svoje vedomosti a skúsenosti v oblasti edukácie, integrácie digitálnych technológií do pedagogickej praxe a v oblasti práce s problémovými deťmi.

Spoločné vzdelávacie aktivity

Na spoločných stretnutiach, ktoré boli súčasťou pedagogických porád a mini porád sme sa zaoberali s diagnostikou detí, transformáciou poznatkov a vedomostí zo vzdelávania do praxe, výmenou pedagogických skúseností, návrhmi na zlepšenie plánovania, analýzou výchovno – vzdelávacej činnosti.

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie

CPPPaP je poradným orgánom hlavne pre rodičov detí, ktorí po dohode s učiteľkou MŠ riešia pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní prípadne predčasné plnenie povinného predprimárneho vzdelávania. V tomto školskom roku bolo do prevencie zaradených 6 detí.

Údaje o počte detí materskej školy

	stav k 15.9.2022	stav k 30.6.2023
--	-------------------------	-------------------------

Počet detí v MŠ:	183= 166 v KŠŠ a 17 v elokovanom pracovisku	185=169 v KŠŠ a 16 v elokovanom pracovisku
2 ročné deti	12	0
3-4 ročné deti	42	53
4-5 ročné deti	64	64
5-6 ročné deti:	68	68
Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	0	0
Deti zapísané do 1. ročníka ZŠ:		56
Pokračovanie v plnení PPV		6
Výnimočne prijaté dieťa do ZŠ		1
Absolventi predprimárneho vzdelávania		51

Materská škola sv. Vincenta de Paul, zabezpečuje predprimárnu výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od 3 – 6 rokov.

Zriaďovateľ: Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Banská Bystrica

Riaditeľ školy: PaedDr. Mária Farkašová

Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ: Adriana Lieskovská DiS.

Počet prijatých žiadostí do MŠ bolo 91, z toho sme vyhovelí 79 a nevyhovelí 12.

Údaje o počte pedagogických zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Výchovu a vzdelávanie detí v 9. triedach materskej školy zabezpečovalo:

18. pedagogických zamestnancov

Mgr. Petra Bagalová

Mgr. Denisa Kosmályová

Bc. Henrieta Hudecová (od 1.3. Mgr. Stanislava Baráneková)

Bc. Katarína Šebová

Denisa Mumperová

Mgr. Lucia Kostolániová

Bc. Miroslava Kubišová

Valentín Horányi

Mgr. Iveta Reseková

Martina Ivaničová

Katarína Ťažká DiS.

Mgr. Lenka Gažiová

Mgr. Jana Kováčová

Mgr. Petra Szlováková

Mgr. Katarína Hrubá

Mgr. Nikola Mašírová

Michaela Szentreiová

Mgr. Nikol Breznai)

Asistencia v MŠ: 65% Mgr. Dominika Mordényiová, 35% Karolína Herdová, 35% Mgr. Jana Bátovská, 65% Anna Piatriková, Patrícia Hribiková- ÚP

2. prevádzkoví zamestnanci – školník Dušan Peter,

upratovačka Zuzana Štadlerová

zamestnanci kuchyne – vedúca školskej jedálne Monika Pastýrová,

3 pomocné kuchárky.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2022/2023 , 17 zamestnankýň absolvovali formou online webináre k zefektívneniu vzdelávania:

6. zamestnankýň absolvovali adaptačné vzdelávanie. (Mgr. Dominika Mordényiová, Bc. Katarína Šebová, Mgr. Nikol Breznai, Bc. Veronika Holečková, Anna Piatriková, Mgr. Stanislava Baráneková).

1. zamestnankyňa sa pripravuje na ukončenie 1. atestácie

4. zamestnankyne sa zúčastnili certifikovaného aktualizáčného vzdelávania „ Učiteľ koučom, Aj v učiteľovi je líder“

22. zamestnancov absolvovali aktualizáčné vzdelávanie,, Digitalizácia výchovy a vzdelávania – Bezpečnosť pri práci s IKT

Forma vzdelávania	Počet prihlásených	Pribeh vzdelávania (počet)		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Rozširujúci modul vedúci pedagogický zamestnanec	1	1	0	0
Adaptačné vzdelávanie	6	6	0	5
1. Atestácia	1	1	1	0
Aktualizačné	22	22	0	22
Ďalšie vzdelávanie	18	18	0	18

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Hlavnými špecifikami našej školy je výchova k ľudským a kresťanským hodnotám, čím boli preniknuté všetky organizované aktivity. Počas školského roka sme pre deti a ich rodičov pripravili:

Aktivity detí triedy Ježkovia:

2022/2023

- Návšteva Detského oddelenia Tekovskej knižnice
- Návšteva školskej kaplnky
- Vystúpenie detí na Vianočnej besiedke
- Karneval
- Cesta rozprávkami
- Rozlúčka s predškolákmi
- Návšteva kostola Ducha Sv. na Rybníkoch v Leviciach

Aktivity detí triedy Lienky:

2022/2023

- Návšteva Detského oddelenia Tekovskej knižnice
- Návšteva školskej kaplnky
- Vystúpenie detí ku Dňu úcty k starším, Vianočnej besiedky
- Zapojili sme sa do projektu „Milión detí sa modlí ruženec“
- Zapojili sa do projektu „Čo sa zmestí do krabice od topánok“
- Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže
- Sviatok sv. Mikuláša – návšteva sv. Mikuláša v MŠ, Vesmír očami detí
- Zapojili sme sa do Mestskej športovej olympiády základných škôl
- Cesta rozprávkami
- Rozlúčka s predškolákmi
- Návšteva kostola Ducha Sv. na Rybníkoch v Leviciach – záverečná ďakovná sv. omša

Aktivity detí triedy Motýliky:

2022/2022

Október 2022

-Vystúpenie pre starých rodičov spojené s tvorivými aktivitami

December 2022

-sviatok sv. Mikuláša-návšteva sv. Mikuláša

-vianočné fotenie

Január2023

-Zimné vystúpenie pre rodičov

Február 2023

-Fašiangový karneval

Máj 2023

-návšteva Poľnohospodárskej školy

-Rozprávková cesta

Jún 2023

-Deň detí

-Rozlúčková slávnosť s predškolakmi v Bažantnici v Starom Tekove s rodičmi

Aktivity detí triedy Rybičky:

9/2022

Výlet do Podlužian na vinice

10/2022

Vystúpenie starým rodičom

12/2022

Sviatok sv. Mikuláša – návšteva sv. Mikuláša v MŠ
Zapojenie sa do tvorby krabičiek pre seniorov

02/2023

Zimný bál – vystúpenie v telocvični
Beseda s policajtmí
František Xaverský – duchovná aktivita

03/2023

Svetový deň vody – návšteva ZsVS

04/2023

Divadelné predstavenie Ako zajko do Afriky putoval

05/2023

Stavanie mája
Mestská športová olympiáda
Cesta rozprávkami
Exkurzia na SPoŠ – Domáce zvieratá

06/2023

MDD – indiánsky deň
Opekačka s rodičmi na farskom dvore
Divadielko gymnazistov - Janko Hraško
Sv.omša v Kostole Ducha svätého

Aktivity detí triedy Ovečky:

-Tvorivé dielne a vystúpenie starým rodičom ku dňu Úcty k starším

-Vianočné vystúpenie (ktoré sa z dôvodu vysokej chorobnosti detí presunulo na február 2023)

-Sviatok sv. Mikuláša – návšteva sv. Mikuláša v MŠ

-Vianočné fotenie detí

-Karneval na triedach

-Ku Dňu matiek, dňu otcov a dňu rodiny sa uskutočnila akcia s názvom Cesta rozprávkami vo vonkajších priestoroch našej MŠ

-koncoročná opekačka v Starom Tekove v Bažantnici

-Návšteva kostola Ducha Svätého, školskej kaplnky, návšteva rannej svätej omši podľa ponuky

Aktivity detí triedy Žabky:

2022/2023

Pravidelné sv. omše v školskej kaplnke

2022/2023

Návšteva plavárne v Leviciach

2022/2023

Pravidelná účasť detí na krúžkovej činnosti – krúžok Anglický jazyk (Mgr. Iris Dubecká Tonkovičová)

2022/2023

Pravidelná návšteva Detského oddelenia Tekovskej knižnice v CK Junior

10/2022

Zapojili sme sa do projektu Milión detí sa modlí ruženec

10/2022

Jesenné aktivity a hry na školskom dvore materskej školy (hrabanie lístia, zber listov, orechov, gaštanov)

11/2022

Aktivity ku Dňu materských škôl

11/2022

Popoludnie s tvorivými aktivitami pri príležitosti úcty k starším

11/2022

Vianočné fotografovanie detí

12/2022

Návšteva sv. Mikuláša v triede Žabky

2/2023

Detský karneval spojený so súťažami a hrami

2/2023

Beseda s policajtkami v materskej škole

2/2023

Zimné vystúpenie detí vo veľkej telocvični

2/2023

Logopedická depistáž detí

3/2023

Deň obľúbených rozprávkových postáv - deti v maskách

05/2023

Jarné fotografovanie detí

05/2023

Spoločné triedne fotenie detí

05/2023

Cesta rozprávkami pri príležitosti Dňa matiek, Dňa rodiny, Dňa otcov
6/2023

Aktivity a piknik ku dňu detí

6/2023

Koncoročná opekačka v Bažantnici v Starom Tekove

-Ku Dňu matiek, dňu otcov a dňu rodiny sa uskutočnila akcia s názvom Cesta rozprávkami vo vonkajších priestoroch našej MŠ

-koncoročná opekačka v Starom Tekove v Bažantnici

-Návšteva kostola Duchu Svätého, školskej kaplnky, návšteva rannej svätej omši podľa ponuky

Aktivity detí triedy Mravčky:

2022/2023

Pravidelné sv. omše v školskej kaplnke

2022/2023

Návšteva plavárne v Leviciach

01/2023 Vianočná besiedka

02/2023 Karneval

6/2023 Deň detí +Deň rodiny – Cesta rozprávkami

Aktivity organizované MŠ do ktorých sa zapojila aj trieda Sovičky:

September:

- Predplavecká príprava detí inštruktormi plávania
- Cvičenia v pohybovom štúdiu
- Návštevy šk. psychologičky, logopedičky – inkluzívny tím – adaptácia detí
- aktivity s listím, zbieranie, hrabanie, girlandy pani jeseň

Október:

- Mesiac úcty k starším – učenie sa básničky pre rodinných príslušníkov.
- Púšťanie šarkanov – Šarkaniáda

December:

- Návšteva sv. Mikuláša – od prezentovanie naučenej piesne
- Vianočná besiedka spojená s vykrajovaním a pečením medovníkov

Január:

- Zimné vystúpenie v triede Sovičky – deti si pripravili pre rodinných príslušníkov básničky a tančeky.
- sezónne zimné aktivity so snehom, ľadom, pokusy,

Február:

- Fašiangový karneval – triedny karneval

Marec:

- Exkurzia do školskej knižnice v budove ZŠ
- aktivity spojené s dňom vody v rámci škôlky

Apríl:

- zhotovovanie veľkonočnej výzdoby a aktivity spojené s ňou
- Deň zeme aktivity spojené s triedením odpadkov v areály školy
- sadenie semienok hrášku do kvetináčov

Máj:

- Deň mlieka – rozhovor, obrázkové materiály, kreatívne aktivity
- „Cesta rozprávkami,“ – aktivity zamerané pre rodiny s deťmi, program pripravený ku dňu rodiny, dňu otcov, dňu matiek.

Jún:

- divadelné vystúpenie – deti hrajú deťom: Janko Hraško budova našej školy
- ukončenie šk. roka športovými aktivitami v Starom Tekove v Bažantnici

Celoročne plnené aktivity:

- pohybové aktivity na školskom dvore, krátke turistické vychádzky v okolí MŠ
- narodeninové a meninové gratulácie

Aktivity detí triedy Včielky:

2022/2023

Návšteva plavárne v Leviciach

2022/2023

Cvičenie v telocvični prípadne v pohybovom štúdiu

10/2022

Zapojili sme sa do projektu Milión detí sa modlí ruženec

10/2022

Jesenné aktivity a hry na školskom dvore materskej školy (hrabanie lístia, zber listov, orechov, gaštanov)

11/2022

Aktivity ku Dňu materských škôl

12/2022

Návšteva sv. Mikuláša v triede Včielky

12/2022

Pečenie medovníčkov

12/2022

Vianočné fotografovanie detí

1/2023

Nahrávanie zimného vystúpenia pre rodičov

2/2023

Detský karneval spojený so súťažami a hrami

3/2023

Deň v škôlke s obľúbenými rozprávkovými knihami, ktoré si deti priniesli z domu

3/2023

Aktivity ku svetovému dňu vody

4/2023

Návšteva Kostola Ducha Svätého

4/2023

Aktivity na Deň Zeme

5/2023

Cesta rozprávkami – deň zameraný ku dňu rodiny

Kružková činnosť

Deti sa účastnili počas šk. roka krúžkov:

Predškolačik, Malí remeselníci, Oboznamovanie sa s cudzím jazykom- AJ, Radostníček, Šachový krúžok, Moderný tanec, Pohybová príprava- Loptové hry

Projektov:

Predplavecká príprava, AMT- akadémia Mateja Tótha, Korčuľovanie

Projekty:

- Účastnili sme sa projektu Levice mesto-Užívaj si s nami hru v prírode- získali sme grant 800€

- Účastnili sme sa projektu NSK- Nitra, Tradície s radostníčkom- nezískali sme grant

Účastnili sme sa projektu NSK- Nitra, Podme spolu športovať spoločne sa zabávať- nezískali sme grant

- Účastnili sme sa projektu ZSE- Ekocentrum II.- nezískali sme grant

- Účastnili sme sa projektu Veolia- Ekopark získali sme dotáciu 3000€

Projekty cezhraničná spolupráca eTwinning :

Z projektového programu e Twinning bola prezentovať našu MŠ na medzinárodnej úrovni učiteľka Bc. Miroslava Kubišová v Poľsku vo Varšave a Írsku v Dabline.

Súťaže- účasť na súťažiach:

Výtvarné súťaže:

Čarovné pastelky 1. postup na Žitnoostrovské pastelky- Barbora Nováková

Účastníci -Viktória Sasko, Linda Markovičová, Ema Kubáňová

Medzinárodná súťaž Lidice s témou „Tanec“ sa zapojili Timea Gubíková, Amélia Weltlerová, Lenka Pólyová, Elina Molnárová, Richard Janovický, Sofia Krenčanová a Ema Kubáňová.

Biblia očami detí- 1. miesto Barbora Nováková

Účastníci -Viktória Sasko, Ema Kubáňová

Hasiči očami detí- 2. miesto (Rebecka Pápežová), 3. miesto(Leo Drahoš)

Účastníci: Elina Molnárová,

Športové súťaže:

Mestská športová olympiáda- 1. miesto (putovný pohár primátora)

1. Miesto- skok do diaľky, Elliot Szabó a Emka Kubáňová.
2. Miesto v prekážkovej dráhe vybojovali Jakubko Griger a Anička Žáčiková.
2. Miesto -Mateo Valentík hod kriketovou loptičkou

Ďalší súťažiaci Karolínka Alfoldiová, Tomáško Háger, Agátka Kusá, Teo Valachovič a Vivien Lukáčová

Vybavenie a materiálne zabezpečenie MŠ:

- Zakúpenie didaktických pomôcok do všetkých tried MŠ- doplnenie vzdelávacích pomôcok

Údaje o dosiahnutých výchovno – vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu „Zvedavé slniečka“ vypracovaného v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, POP a plánu práce školy. Učiteľky vo svojej pedagogickej činnosti využívali poznatky zo vzdelávacích podujatí a seminárov.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno – citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Cieľ aj koncepčný zámer rozvoja školy bol rozpracovaný v Pláne práce školy v súlade so Sprievodcom školským rokom na školský rok 2022/2023.

a) Senzomotorická úroveň

Ciele sme plnili v priestoroch tried, telocvične, na školskom dvore formou turistických vychádzok a výletov do prírodného okolia, predplaveckou prípravou a korčuliarskym výcvikom. Tieto ciele boli plnené pri pohybovo – relaxačných činnostiach, pri cielených vzdelávacích aktivitách zameraných na telesnú a pohybovú a na grafomotoriku detí, pri pobyte vonku v dopoludňajších, ale aj v popoludňajších aktivitách a to v každom ročnom období. Prostredníctvom pohybových aktivít sme u detí rozvíjali túžbu po pohybe a radosť z pohybu, rozvíjali ich pohybovú obratnosť, jemnú aj hrubú motoriku detí.

Dosiahnutá úroveň:

Deti dosiahli veľmi dobrú úroveň. Do pohybových aktivít sa na konci obdobia zapájali všetky deti. Deti majú na veku primeranej úrovni zvládnuté sebaobslužné činnosti, hygienické návyky aj návyky kultúrneho stolovania.

Nedostatky u mladších detí	Nedostatky u starších detí
zlé držanie tela pri sedení	držanie a používanie príboru, viazanie šnúrok, zapínanie gombíkov a zipsov
nesprávne držanie lyžice pri jedle	nesprávny úchop grafického materiálu
nesprávne držanie kresliaceho materiálu	nesprávny sklon papiera
nekoordinované strihanie.	silný tlak na podložku
silný tlak na podložku pri práci s kresliacim materiálom	nesprávne strihanie – úchop nožníc, natáčanie papiera

Pri pohybových cvičeniach sa nedostatky vyskytujú skôr pri špecifických cvikoch, ako je napríklad kotúl vpred a hádzanie horným oblúkom.

Opatrenia:

- Využívať na pohyb a pri cvičení rôznorodé náčinie, náradie i pomôcky,
- pri individuálnom prístupe sa zamerať na rozvoj hrubej a jemnej motoriky a rozvoj grafomotoriky,
- zdokonaľovať techniku strihania,
- pri odstraňovaní nedostatkov úzko spolupracovať s rodinou,
- zamerať sa na správne držanie tela pri sedavých činnostiach,

- viesť deti k dodržiavaniu čistoty a poriadku pri pracovných činnostiach.

b) Kognitívna úroveň:

Cieľom výchovy a vzdelávania je snaha podporovať rozvoj intelektu, reči, jazyka, poznávacích procesov funkcií. Využitím zážitkového učenia, vhodných metód a foriem vzdelávacích aktivít podporovať u detí kreativitu, sebavyjadrenie a zároveň dať priestor základom riešenia problémov, experimentovania, bádania a kritického myslenia. V tejto oblasti učiteľ napomáhal dieťaťu osvojovať si určité informácie, schopnosti tak aby rozvíjal osobnosť dieťaťa ako celku s prihliadaním na jeho individualitu.

Dosiahnutá úroveň:

Deťom sme sprístupňovali poznatky zážitkovým učením, riadeným, zámerným a plánovaným učením. Postupne sme oboznamovali deti s detskými edukačnými programami na PC a aj na interaktívnej tabuli. Využívali sme stimulujúce metódy s dôrazom na rozvoj logického myslenia a s využitím hier, aktivít a pracovných listov. Dbali sme na správne určovanie tvarov, farieb, veľkostí a počítanie do 4, do 6, do 10, do 12 (podľa vekovej skupiny a vývinovej úrovne) . Väčšina detí dosiahla dobrú úroveň.

V priebehu celého školského roka sme zarad'ovali hry na rozvoj sluchového vnímania a na rozvíjanie slovnej zásoby. Využívali sme množstvo básní, piesní, hudobno – pohybových hier, ktoré sme zakomponovali do besiedok k rôznym príležitostiam. Väčšina detí s problémami s výslovnosťou navštevuje logopéda.

Vytvárali sme deťom prostredie bohaté na tlač (čitateľský kútik, knihy, časopisy, encyklopédie z MŠ i prinesené z domu v spolupráci s rodinou, návšteva mestskej knižnice), predškolační si vyrábali vlastnú knihu s príbehom. Pred odpočinkom sme pravidelne zarad'ovali čítanie s porozumením.

V predškolskej triede sme pripravovali deti na zvládanie čítania a písania v základnej škole a vo výchovno – vzdelávacej činnosti sme uplatňovali rôzne spôsoby a postupy zamerané na rozvoj sluchového, zrakového vnímania, rozvoj priestorovej orientácie, koncentrácie, pamäte, myslenia a reči, rozvoj grafomotoriky.

Prírodovednú oblasť sme rozvíjali predovšetkým zážitkovým učením – sezónnymi turistickými vychádzkami, pozorovaním prírody, pokusmi so snehom a ľadom, pozorovaním rastu rastlín zo semienka, sledovaním vtákov a hmyzu v rôznom ročnom období. Pri pobyte vonku sme sa zamerali na zážitkové učenie, dbali sme o to, aby deti prejavovali vlastný záujem o činnosť a spoznávanie, aby vnímali prírodu okolo seba a potrebu správať sa ohľaduplne k životnému prostrediu.

V dopravnej výchove a v oblasti bezpečnosti na ceste si deti získané vedomosti overovali pri pobyte vonku v role chodca pri využívaní mestských komunikácií, prechodom cez cestu,

spoznávaním dopravných značiek, dopravných prostriedkov na ceste ako i v role kolo-bežkára na dopravnom ihrisku na školskom dvore.

Nedostatky:

Najčastejšie nedostatky u mladších detí:

U viacerých detí sú veľké nedostatky v reči, predovšetkým v oblasti výslovnosti a zreteľnosti reči. Po prvom polroku sa však situácia zlepšila

Viacero detí má ešte s rozoznávaním farieb, tvarov a s počítaním

Nestála pozornosť u viacerých detí (nesústredenosť).

Najčastejšie nedostatky u starších detí:

Najväčšie nedostatky zaznamenávame v súvislosti s rečou. U mnohých detí pretrvávajú problémy s rečou, hlavne s výslovnosťou hlások „r, l“.

U niekoľkých detí je nedostatočná koncentrácia pozornosti, nedostatky pri poznávaní časových vzťahov včera – zajtra, pri kresbe ľudskej postavy

U niektorých detí evidujeme zamieňanie ľavej a pravej strany

U viacerých detí pretrváva nesústredenosť pri činnosti

Opatrenia:

Poskytnúť deťom rôzne spôsoby učenia, a tak prehľbovať poznávacie procesy

Uplatňovať aktívne počúvanie

Systematicky u detí rozvíjať tvorivé myslenie na zbystrenie pozornosti

Dať priestor na manipuláciu a samostatnosť, rozvíjať fantáziu, tvorivosť, obrazotvornosť a predstavivosť.

c) Sociálno – citová úroveň

Je primeraná veku detí. Deti sa adaptovali na nové prostredie MŠ vcelku dobre. Problém s adaptáciou bol poväčšine v triedach mladších detí, ale menšie adaptačné problémy sa vyskytli i u starších detí v triedach vytvorených spájaním detí z viacerých tried.

Pri vytváraní triednych kolektívov nám pomáhali rituály triedy – ranný kruh, triedny maskot, pravidlá triedy a podobne. Podporovali sme zdravé sebavedomie detí, viedli ich k akceptácii druhej osoby a vzájomnej úcte. Prostredníctvom zážitkového učenia sme sa usilovali o to, aby deti dokázali precítiť radosť z nadväzovania spoločenských kontaktov. Využívali sme rozprávky, ktoré deti dramatizovali a sezónne krátke divadelné predstavenia. Zapájali sme deti do príprav rôznych sviatkov a spoločenských udalostí.

Staršie deti sú sebaisté a vedia vyjadriť svoj vlastný názor. Sú iniciatívne v hrách a činnostiach počas dňa.

Nedostatky:

Najčastejšie nedostatky u mladších detí:

Súvisí predovšetkým so sociálnou nezrelosťou – plačlivosť, tvrdohlavosť, presadzovanie svojich záujmov, problém zvládnuť neúspech.

Najčastejšie nedostatky u starších detí:

Narúšanie disciplíny

Podriadenie sa skupine pri hre

Zvládnutie neúspechu (niekoľko detí sa nevie vyrovnáť s neúspechom – hnev, bojzlivosť)

Žalovanie, drobné detské klamstvá, zvaľovanie viny na druhé deti

Opatrenia:

Poskytovať deťom model pozitívneho správania

Pristupovať k deťom pozitívne, vyzdvihovať ich pozitíva, jedinečnosť a originalitu

Posilňovať citovú stabilitu, a tak utvárať psychickú odolnosť voči stresu

Vytvárať v triede atmosféru harmónie, pohody a pokoja

Absolventská prax v MŠ:

V školskom roku 2022/2023 vykonávala súvislú pedagogickú prax študentka 1.ročníka SOŠ pedagogickej, Levice- denné štúdium- Amália Tordová, .

- vykonávala súvislú pedagogickú prax študentka 1.ročníka SOŠ pedagogickej Levice- dialkovej štúdium- Mgr. Iris Dubecká Tonkovičová, Mgr. Nikol Breznai, .

- vykonávala súvislú pedagogickú prax študentka 3.ročníka Predškolská elementárna pedagogika – UMB Banská Bystrica Nina Betinová .

- vykonávala súvislú pedagogickú prax študentka 1.ročníka Predškolská elementárna pedagogika –Trnavská univerzita, Trnava- Karolína Herdová.

Logopedická starostlivosť :

Logopedickú starostlivosť odporúčanú Mgr. Klikovou zabezpečili zákonní zástupcovia detí.

Špeciálna starostlivosť:

V predškoláckych triedach – Lienky, Ježkovia, Motýliky boli po dohode a odsúhlasení zákonnými zástupcami detí vykonané predbežné testy školskej zrelosti špeciálnou pedagogičkou Mgr. Ivetou Hujavou. Na základe vyhodnotenia a odporúčania špeciálnej pedagogičky bolo deťom predškolských tried vytvárané prostredie a aktivity v činnostiach, ktoré deťom pomohli zvládnuť prekážky absolvovania PPV. Avšak 6. deti budú mať v šk. roku 2023/2024 pokračovanie v plnení PPV.

Zhodnotenie úrovne pedagogickej práce učiteliek :

Úroveň pedagogickej práce učiteliek spočívala:

- vo výchovno – vzdelávacom procese ,
- v plánovaní ,
- v práci na sebe ,
- v uplatňovaní tvorivosti ,

Vstupnou pedagogickou diagnostikou sa zistila vedomostná úroveň a zručnosti detí, ich schopnosti, skúsenosti, na základe týchto zistení sa vytýčili ciele výchovno – vzdelávacej činnosti, aktivity a ich plnenie.

- v plánovaní
- zvolenie vhodných tém / podľa Školského vzdelávacieho programu, aktuálnosti, požiadaviek rodičov a prostredia školy
- stanovenie cieľov / Štátny a školský vzdelávací program základný dokument / : pri plánovaní zachovať všetky výchovné zložky v procese, ich integrácia, postupnosť, náväznosť, náročnosť, plánovanie vhodných hier a činnosti, aktivít, využívanie metodických listov.

Učiteľky sa pravidelne zúčastňovali pedagogických porád a MZ. Tieto sedenia mali vo svojom programe obsahovo zahrnuté aj štúdium odbornej literatúry. V rámci ďalšieho vzdelávania sa pedagogický kolektív zúčastňoval kontinuálneho vzdelávania.

- v uplatňovaní tvorivosti - pri práci sa využívali aj svojpomocné pomôcky zhotovené z rôzneho materiálu , výstavy v triedach, na chodbách.

3. Zhodnotenie výsledkov riadiacej práce:

Materská škola pracovala podľa vypracovanej dlhodobej koncepcie a jej zamerania. Plynulú výchovno – vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo efektívne plánovanie cieľov a úloh zo Školského vzdelávacieho programu.

Priestory školy, v ktorých sa uskutočňoval výchovno – vzdelávací a celkový pobyt detí bol vyhovujúci. Triedy boli esteticky upravené a prispôbené na proces. V priebehu šk. roka boli poskytované finančné prostriedky na doplnenie metodických pomôcok pre skvalitnenie výchovno – vzdelávacej činnosti. Dodržiavala sa bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci.

Materská škola spolupracovala so základnou školou , s odbornými a výchovnými inštitúciami / Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, pediatrom /. Školský poriadok ako základný vnútorný predpis upravujúci organizáciu práce MŠ bol vypracovaný v zmysle vyhlášky o materskej škole v znení neskorších predpisov.

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)

Spolupráca s CPPPaP v Leviciach je realizovaná len na úrovni individuálneho poradenstva, testy školskej spôsobilosti boli realizované na úrovni odporúčaní a realizované na pôde zariadenia CPPPaP.

Agenda o deťoch bola vedená v zmysle platnej legislatívy.

- **Kontrolno – hospitačná činnosť**

Hospitačné činnosti v triedach boli realizované iba tématické hospitácie triednych učiteliek a vnútorné kontroly. Vzájomné hospitácie boli realizované na základe dokumentu –Ročný plán vnútornej kontroly na šk rok 2022/2023, bol splnený, učiteľky si navzájom vymieňali postrehy a podnety zo vzdelávacích aktivít, prebehli hospitácie zamestnancov v adaptačnom vzdelávaní.

Dôsledne sa kontrolovala pedagogická dokumentácia - triedna kniha , plán vých.-vzdel. činnosti, pedagogická diagnostika detí , ale aj triedna agenda. Pani učiteľky si zodpovedne plnili svoje povinnosti. Malé nedostatky sme si vysvetlili počas individuálneho pohovoru a na porade MZ a dbali na ich odstránení (hlavne pri vypisovaní TK).

- **Kontrola prevádzkovo – pracovnej činnosti**

Dodržiavanie pracovných náplní v pracovnom procese a bezpečnosť práce. Okrem iného boli kontroly zamerané na uskladňovanie a efektívne využívanie čistiacich prostriedkov, čistota a hygiena v priestoroch školy.

Plánované kontroly ukázali, že všetci zamestnanci si svoju prácu na svojich úsekoch zodpovedne plnili.

materiálno – technické zabezpečenie školy

Z finančných prostriedkov pridelených MŠ sa zabezpečilo doplnenie interiérového vybavenia (zakúpenie stoličiek do tried), učebné pomôcky, literatúru a pod.

Zhodnotenie úrovne spolupráce MŠ – rodina, MŠ – inštitúcie

a/ Materská škola – rodina

rodičovské stretnutia boli realizované a vyhodnotené v zápisniciach triednych stretnutí.

problémy detí vo výchove riešené individuálnymi pohovormi,

b/ Materská škola - základná škola

vzájomné konzultácie učiteliek MŠ a ZŠ pri príprave 5 - 6 roč. detí a detí s odloženou školskou dochádzkou,

c/ Materská škola – logopéd, pedag.-psychol., poradňa Levice

Školský špeciálny pedagóg- Mgr. Iveta Hujavá

Školský psychológ- Mgr. Veronika Kováčová

CPPPaP v Leviciach

d/ Materská škola – zriaďovateľ

aktívny záujem zriaďovateľa o výchovu a vzdelávanie, príprava detí pred vstupom do 1. ročníka ZŠ, aktivity a celkové dianie v materskej škole.

- **Spolupráca so školskou jedálňou**

Spolupráca so ŠJ má už tradične dobrú úroveň. Prevádzkovanie školskej jedálne (ŠJ) ako súčasť materskej školy je nevyhnutné pre zdravý rast a vývoj dieťaťa predškolského veku.

Školská jedáleň zabezpečuje stravovanie na veľmi dobrej úrovni celkom pre všetky deti MŠ.

Pri zostavovaní jedálneho lístka sa vychádzalo z individuálnych potrieb detí, so zreteľom na dodržiavanie „Zásad pre zostavovanie jedálnych systematických lístkov.“

Činnosť ŠJ bola zameraná na:

- mliečny program, ktorý je dôležitou súčasťou stravy dieťaťa a pozitívne ovplyvňuje jeho zdravý rast a vývoj,
- plnila ciele Školského vzdelávacieho programu a úlohy vyplývajúce z Národného programu prevencie nadváhy a obezity,
- participovala na plnení úlohy – vytvárať a podporovať u detí v predškolskom veku správne stravovacie návyky, podpory zdravia a zdravého životného štýlu,
- pripravila ochutnávky nátierok, pre rodičov v rámci Plenárneho rodičovského stretnutia.

ŠJ sa aktívne spolupodieľala na edukačných projektoch zameraných na podporu zdravia a elimináciu obezity detí predškolského veku. Poskytuje služby pre deti a ich rodičov na vysokej odbornej úrovni.

Prezentácia školy v masmédiách

Výchovno -vzdelávacia činnosť v našej materskej škole bola prezentovaná nasledovne:

- Web. Stránka Farnosť Levice- Rybníky
- Web. Stránka školy
- Bilboard Levice- Kaufland
- Nástenka pri kostole sv. Michala- Levice
- Nástenka pri kostole ducha svätého- Levice, Rybníky

- **Výsledky kontrolnej činnosti**

V školskom roku 2022/2023 sa v materskej škole inšpekcia neuskutočnila.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Materská škola je 9 triedna. 8 – tried, s celodennou starostlivosťou v budove školy a 1- triedou v elokovanom pracovisku, s výchovno – vzdelávacím jazykom slovenským. 4 triedy sa nachádzajú v pavilóne G KSS sv. Vincenta de Paul a 4 triedy predškolákov sú v pavilóne základnej školy. Sú prispôbené potrebám detí predškolského veku.

Priestory MŠ sú : 8 tried- slúžia ako herňa, 8 x spálňa, 8x umyváreň, 4x WC pre zamestnancov, 8x šatňa, 4x miestnosť pre zamestnancov. Detský nábytok v triedach, zdravotné hygienické zariadenie (umývarky, toalety) i vybavenie pre odpočinok detí (lehátka) sú zdravotne nezávadné, bezpečné a sú estetického vzhľadu. Jedáleň je umiestnená v hlavnej budove školy, kde sa deti presúvajú počas dňa.

Priestory elokovaného pracoviska sú: vstupná miestnosť, šatňa, 1 trieda, 1 spálňa, umývarka + WC+ sprchový kút pre deti. Miestnosť na prelečenie(učiteľky) + WC. Miestnosť pre výdaj stravy, WC pre upratovačku.

Exteriér tvorí školská záhrada, ktorá je oplotená a vybavená dreveným domčekom pre deti, šmýkačkou, 2x pieskovisko, 2x drevené lavičky, všetko na vyhovujúcej úrovni. Trávnatá časť slúži deťom k rôznym aktivitám. V areáli školy sme v tomto školskom roku vybavili priestranstvo pri multifunkčnom ihrisku novou preliezkou a pieskoviskom, zaobstarali sme deťom nové hojdačky, vytvorili sme svojpomocne prekážkovú dráhu z pneumatík a v priestoroch dvora sme vytvorili prírodné centrum pre vzdelávanie detí, do priestorov dvorov sme zabezpečili 2x lanovú dráhu.

Tiež sa v areáli veľkého dvora nachádza 2x upravená terasa v priestoroch predškolských tried, pokrytá imitáciou trávy, trávnatým kobercom.

Exteriér elokovaného pracoviska tvorí pieskovisko, preliezka, drevený domček, plastová húsenica a priestor na voľné hry detí. Súčasťou dvora je aj zastrešené pódium.

Všetky vnútorné i vonkajšie priestory MŠ spĺňajú bezpečnostné a hygienické normy podľa platných predpisov.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy

Výška príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na pobyt dieťaťa v MŠ je 22 eur. Tento príspevok sa neuhrádza za dieťa:

- a) Ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky,
- b) Ak zákonný zástupca predloží riaditeľke školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevok k dávke o hmotnej núdzi,
- c) Ktoré je umiestnené v zariadení rozhodnutím súdu

Ostatné informácie týkajúce sa finančného a hmotného zabezpečenia sú dostupné

u ekonómky ZŠ s MŠ sv. Vincenta de Paul, Levice.

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

Informáciu o týchto oblastiach uvedie materská škola podľa SWOT analýzy t. j. silné a slabé stránky materskej školy, príležitosti a riziká.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">▪ pozitívna socio – emocionálna klíma v škole,▪ vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy,▪ kvalifikovanosť učiteľov, kreativita,▪ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie,▪ kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov,▪ záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času,▪ rozmanitá ponuka krúžkovej činnosti,▪ pripravenosť detí na vstup do ZŠ▪ kvalitné medziľudské vzťahy▪ láskavý prístup k deťom▪ dobrá povest' MŠ▪ podpora rodičov a zriaďovateľa▪ dobrá spolupráca s RS▪ nové moderné vybavenie interiéru▪ telocvičňa	<ul style="list-style-type: none">▪ nedostatočná kapacita predškolského zariadenia
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch kresťanstva▪ rešpektovanie osobného tempa a učebných štýlov u detí▪ vylepšiť možnosti pohybu detí vo vonkajších priestoroch▪ získanie finančných prostriedkov od sponzorov, z grantov, podporných programov	<p>Ohrozenia:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ nerovnoprávne financovanie školských zariadení▪ zmena legislatívy

- | | |
|---|--|
| ▪ propagácia materskej školy
prostredníctvom vystúpení | |
|---|--|

Duchovná formácia detí

Duchovný rozvoj detí – zážitkové učenie s deťmi, modlitby detí, rozhovory, prelínanie sa všetkými časťami a organizačnými formami dňa. Počas stretnutí s pánom kaplánom išlo o aktivity a činnosti s deťmi zamerané na objavovanie Boha a Božej lásky v prírode, daroch prírody, v rodičoch a pod.

Učili sme deti denne preukazovať vďačnosť za Božiu lásku cez jednoduchú modlitbu. Viedli sme ich k empatii a pozornosti k druhým spoločným prežívaním rôznych udalostí – meniny, narodeniny, choroba kamaráta, udalosti v rodine, slávnosti v materskej škole.

Náboženskú výchovu sme obohacovali aj cez piesne, ktoré si deti kedykoľvek v priebehu dňa spoločne s učiteľkami zaspievali, ako i návštevou v kaplnke školy.

Záver:

Vzhľadom na vyššie uvedené skutočnosti možno konštatovať, že materská škola vytvára čo najlepšie vzťahy opierajúc sa o kresťanské princípy. Pedagogickí zamestnanci s plným nasadením zvyšujú kvalitu výchovno -vzdelávacieho procesu tak, aby sa to prejavilo celkovom rozvoji dieťaťa materskej školy a aby naplnili školský vzdelávací program. Od šk. roku 2023/2024 bude mať materská škola 10 tried a to 9 v budove KSS sv. Vincenta de Paul a 1 triedu v elokovanom pracovisku v pastoračnom centre farnosti Levice Rybníky. V tomto smere MŠ ústretoým prístupom napomáha zriaďovateľ, DŠÚ – Banská Bystrica, Farský úrad mesta Levice, Farnosť Rybníky- Levice a rodičia.