

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Katolíckej spojenej školy sv. Vincenta de Paul v Leviciach –
o.z. Materská škola
za školský rok 2023/2024

Predkladá:

PaedDr. Mária Farkašová – riaditeľka školy

Prerokované v rade školy:

Vypracovala: Adriana Lieskovská DiS.– Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ

Východiská a podklady:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach
4. Plán práce školy na školský rok 2023/2024

I. Základné identifikačné údaje o materskej škole:

Názov školy:	KSŠ sv. Vincenta de Paul Levice ZŠ s MŠ sv. Vincenta de Paul Levice
Adresa školy:	Saratovská 87 934 05 Levice
Telefón:	036/ 6 312 083 - riaditeľ školy 0950741955 – MŠ
Internetová a elektronická adresa školy:	www.vincent-levice.sk ms@vincent-levice.sk
Zriaďovateľ:	Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Mária Farkašová	riaditeľka školy
Adriana Lieskovská DiS.	Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ
Monika Pastýrová	vedúca školskej jedálne

Členovia rady KŠŠ sv. Vincenta de Paul

Meno a priezvisko
Mons. Ján Bednár
Mgr. Lukáš Líška
Mgr. Martin Félix
Bc. Roman Kőteles
MUDr. Marek Földesi
Mgr. Viera Kováčiková
Mgr. Lucia Strelková
Monika Pastýrová
Katarína Švecová Valettová
Viktória Švecová

Členovia rady školy v MŠ sv. Vincenta de Paul

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Pólya P.	Trieda Lienky
Ing. Tanyasi V.	Trieda Žabky
Ing. Béres M.	Trieda Motýliky
Svetíková L.	Trieda Včielky
Ing. Ižold T.	Trieda Rybičky
Marková K.	Trieda Mravčeky
Angleťová M.	Myšky
Mgr. Ambrová S.	Ovečky
Mudr. Földesiová L.	Sovičky

Údaje o poradných orgánoch:

a) Prehľad (zoznam) poradných orgánov:

Rada školy - zasadnutia podľa plánu zasadnutí, operatívne stretnutia v prípade potreby.

Metodické združenie pedagogických zamestnancov – zasadnutia podľa plánu zasadnutí a operatívne stretnutia v prípade potreby.

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie spravidla jedenkrát do roka, depistáž detí pokračujúcich v povinnom predprimárnom vzdelávaní.

Metodicko – pedagogické centrum – organizuje priebežné vzdelávanie pre pedagógov v rôznych oblastiach.

b) Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov:

Poradné orgány fungujú prostredníctvom vzájomných stretnutí, komunikácie a podľa potreby časového plánu.

Školská psychologička- Mgr. Zuzana Zacharová

Rada školy

Počet stretnutí: 4- krát

Rada školy sa v tomto školskom roku stretla 1- krát. Rodičia vo vzájomnej komunikácii, prispievajú k rozhodnutiam pre skvalitnenie pobytu detí v MŠ.

Metodické združenie

Počet stretnutí: 2 – krát

Kontrola a hodnotenie výsledkov detí

MZ sa spolupodieľalo na polročnom a koncoročnom hodnotení a kontrole diagnostických hárkov detí. Vedúca MZ spolu so zástupkyňou kontrolovali všetky podklady a materiály o deťoch. Nezistili sa žiadne nedostatky.

Vzájomná činnosť

Členovia MZ si spoločne odovzdávali svoje vedomosti a skúsenosti v oblasti edukácie, integrácie digitálnych technológií do pedagogickej praxe a v oblasti práce s problémovými deťmi.

Spoločné vzdelávacie aktivity

Na spoločných stretnutiach , ktoré boli súčasťou pedagogických porád a mini porád sme sa zaoberali s diagnostikou detí, transformáciou poznatkov a vedomostí zo vzdelávania do praxe, výmenou pedagogických skúseností, návrhmi na zlepšenie plánovania, analýzou výchovno – vzdelávacej činnosti.

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva

CPPP je poradným orgánom hlavne pre rodičov detí, ktorí po dohode s učiteľkou MŠ riešia pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní prípadne predčasné plnenie povinného predprimárneho vzdelávania. V tomto školskom roku bolo do 11 prevencie zaradených detí.

Údaje o počte detí materskej školy

Počet detí v MŠ:	stav k 15.9.2023	stav k 30.6.2024
	214= 192 v KSŠ a 22 v elokovanom pracovisku	213=191 v KSŠ a 22v elokovanom pracovisku
2 ročné deti	3	0
3-4 ročné deti	57	59
4-5 ročné deti	87	87
5-6 ročné deti:	63	63
Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	0	0
Deti zapísané do 1. ročníka ZŠ:		69
Pokračovanie v plnení PPV	4	4
Výnimočne prijaté dieťa do ZŠ		1
Absolventi predprimárneho vzdelávania		73

Materská škola sv. Vincenta de Paul, zabezpečuje predprimárnu výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od 3 – 6 rokov.

Zriadovateľ: Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Banská Bystrica

Riaditeľ školy: PaedDr. Mária Farkašová

Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ: Adriana Lieskovská DiS.

Počet prijatých žiadostí do MŠ bolo 96, z toho sme vyhoveľi 64 a nevyhoveľi .

Údaje o počte pedagogických zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Výchovu a vzdelávanie detí v 10. triedach materskej školy zabezpečovalo:

20. pedagogických zamestnancov

Mgr. Petra Bagalová

Mgr. Denisa Kosmályová

Mgr. Lenka Gažiová

Barbora Gregerová

Bc. Renáta Tamášová

Bc. Katarína Šebová

Bc. Ivana Andrušková

Ing. Alica Závalcová

Denisa Mumperová

Eliška Pápežová

Bc. Miroslava Kubišová

Valentín Horányi

Mgr. Iveta Reseková

Bianka Bogárová

Mgr. Petra Sirácka

Mária Gubík Srnová

Mgr. Katarína Hrubá

Lucia Boldišová

Bc. Veronika Holečková)

Mgr. Nikol Breznai)

Asistencia v MŠ: 50% Mgr. Dominika Mordényiová, 50% Bianka Dominová, 50% Lenka Kolíková, 50% Beáta Verlíková

Odborní zamestnanci: Mgr. Zuzana Zacharová- psdychológ

Mgr. Jana Cviková- sociálny pedagóg

2. prevádzkoví zamestnanci – školník Dušan Peter,

upratovačka Zuzana Štadlerová

zamestnanci kuchyne – vedúca školskej jedálne Monika Pastýrová,

3 pomocné kuchárky

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2023/2024 , 17 zamestnankýň absolvovali formou online webináre k zefektívneniu vzdelávania:

6. zamestnankýň absolvovali adaptačné vzdelávanie. (Barbora Gregerová, Eliška Pápežová, Ing. Alica Závalcová, Bianka Dominová, Bianka Bogárová).

1. zamestnankyňa začala adaptačné vzdelávanie

2. zamestnankyňa sa pripravuje na ukončenie 1. atestácie

Všetci zamestnancov absolvovalo aktualizáčné vzdelávanie,“.

Forma vzdelávania	Počet prihlásených	Pribeh vzdelávania (počet)		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Rozširujúci modul vedúci pedagogický zamestnanec	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	6	6	0	5
1. Atestácia	1	1	1	0
Aktualizačné	26	0	0	26
Ďalšie vzdelávanie	17	17	0	17

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Hlavnými špecifikami našej školy je výchova k ľudským a kresťanským hodnotám, čím boli preniknuté všetky organizované aktivity. Počas školského roka sme pre deti a ich rodičov pripravili:

Rybičky

9/2023

Turistická vychádzka na Levickú kalváriu s p. kaplánom a prehliadka centra mesta

Sviatok sedembolestnej Panny Márie – duchovná aktivita s p. kaplánom

Sviatok sv. Vincenta de Paul – duchovná aktivita s p. kaplánom v kaplnke

10/2023

Návšteva Tekovskej knižnice

Ružencová Panna Mária - Modlitba sv. ruženca v Kostole Ducha svätého

Jesenná olympiáda

11/2023

Vystúpenie a tvorivé dielne pre starých rodičov

Deň materských škôl

Deň so školskou psychologičkou – aktivita zameraná na komunikáciu a spoluprácu

Návšteva Tekovskej knižnice

Naši Svätí – aktivita v kostýmoch zameraná na oboznámenie sa so životom svätcov

12/2023

Sviatok sv. Mikuláša – návšteva sv. Mikuláša v MŠ

Zapojenie sa do tvorby vianočných krabičiek pre seniorov

Deň radosti – deň otvorených dverí

01/2024

Návšteva Tekovskej knižnice

Projekt „Dorotka a jej priatelia

02/2024

Fašiangový karneval

Recitačná Súťaž v prednese poézie a prózy „Jazyček šikovniček“ - triedne kolo

03/2023

Planetárium v MŠ

Svetový deň vody

Turistická vychádzka k Levickým rybníkom

Recitačný súťaž – školské kolo

04/2023

Návšteva policajtov

05/2023

Návšteva poľovníckej výstavy

Divadlo Babadlo – Kráľ Drozdia brada

Návšteva Tekovskej knižnice

06/2023

MDD – turistická vychádzka spojená a s hrami v parku

Vystúpenie ku Dňu rodiny

Mestská športová olympiáda MŠ

Púť detí a žiakov na Staré hory

Koncoročný výlet do Pantheraparku

Rozlúčková slávnosť predškolákov

Motýliky

2023/2024

November 2023

-Vystúpenie pre starých rodičov spojené s tvorivými aktivitami

December 2023

-sviatok sv. Mikuláša-návšteva sv. Mikuláša

-vianočné fotenie

Február 2024

-Fašiangový karneval

Máj 2023

-vychádzka k neďalekým rybníkom

Jún2024

-Deň detí

- Vystúpenie ku Dňu rodiny

-Rozlúčková slávnosť s predškólakmi v exteriéry materskej školy

Ovečky:

September:

- Predplavecká príprava detí
- Tanečná príprava Unlimited v MŠ
- Cvičenia v pohybovom štúdiu a v telocvični
- Hravá angličtina
- Poznávací výlet na Levický hrad spojený s poznávaním mesta, v ktorom žijem

Október:

- Mesiac úcty k starším - program pre starých rodičov v školskej telocvični, kreatívne a tvorivé aktivity
- Ružencová Panna Mária“- Modlitba sv. ruženca (učiteľky MŠ a deti MŠ v kostole Ducha svätého)
- Jesenné aktivity - práca s lístím, jesenným ovocím, gaštanmi
- Prednáška o správnej hygiene rúk

November:

- Deň materských škôl
- Putovanie so svätými

December:

- Návšteva sv. Mikuláša – od prezentovanie naučenej piesne
- Vianočná besiedka v triede Ovečky
- Projekt “Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok”
- Pečenie medovníkov s školskej kuchynke

Január:

- Rozbaľovanie vianočných darčiekov v triede Ovečky
- Zimné aktivity so snehom, ľadom
- Aktivity zamerané na zimné športy
- Zapojenie do výtvarnej súťaže "Hasiči a Vianoce" - 1.miesto v kategórii Iliana Bátovská

Február:

- Fašiangový karneval – prezentácia masiek v telocvični pred pedagogickými zamestnancami a študentmi gymnázia
- Príprava detí triedy Ovečky na recitačné súťaže formou výberu básničky Jazyček šikovniček“- súťaž v prednese poézie(prózy) - triedne kolá (22.2.-26.2.2020)

(21.2.- svetový deň materinského jazyka)

Výber detí na celoškôlkársku súťaž

- 1- Ema Obertová
2. Iliana Bátovská
3. Filip Nezbeda

- Príprava tradičných slovenských jedál v školskej kuchynke
- Návšteva relaxačnej miestnosti

Marec:

- Aktivity spojené s dňom vody v rámci škôlky
- Celoškôlkárske kolo v prednese prózy
- Planetárium v MŠ- (18.3.- svetový deň planetárií)

Apríl:

- Zhotovovanie veľkonočnej výzdoby a aktivity spojené s ňou
- Deň Zeme - aktivity spojené so zbieraním a triedením odpadkov
- Sadenie semienok fazule do kvetináčov v triede Ovečky
- Nácvič k vystúpeniu pri príležitosti dňa rodiny
- Korčuliarsky kurz pre predškôľakov triedy Ovečky
- Policajná návšteva v MŠ

Máj:

- Aktivity spojené s výrobou darčiekov pri príležitosti Dňa matiek

Jún:

- Program pre rodičov a rodinných príslušníkov ku dňu rodiny, spojený s dňom matiek a dňom otcov v Juniore
- Program pre deti v kine Junior - rozprávka

- Rozlúčka s predškólákmi z triedy Ovečky
- Koncoročný výlet v Panthera parku

Mravčeky:

10/2023 Vystúpenie pre starých rodičov

02/2024 Karneval

6/2024 Deň matiek + Deň rodiny

06/2024 Deň detí

Sovičky:

September:

- Predplavecká príprava detí inštruktormi plávania
- tanečná príprava Unlimited v MS
- Cvičenia v pohybovom štúdiu a v telocvični, na školskom dvore, na ihrisku na 5ZŠ
- Návštevy šk. psychologičky, sociálnej pedagogičky – inkluzívny tím – adaptácia nových detí, sociálne vnímanie detí - hry, emócie,
- jesenné aktivity - montessori /práca s listím, jablká, hrušky, orechy, gaštany/
- Návšteva knižnice a sledovanie divadielka v Tekovskej knižnici

21.9. Medzinárodný deň mieru – aktivity spojené s danou témou

Turistický deň – vychádzky do okolia MŠ - rybník

Október:

- Mesiac úcty k starším – učenie sa básničky pre rodinných príslušníkov.
- program pre starých rodičov v školskej telocvični, kreatívna a tvorivé aktivity
- Púšťanie šarkanov – Šarkaniáda
- Ružencová Panna Mária“ - Modlitba sv. ruženca(učiteľky MŠ, deti MŠ, rodičia detí) učiteľky s deťmi v triede

November:

- návšteva Tekovskej knižnice v LV a sledovanie divadielka

December:

• Návšteva sv. Mikuláša – od prezentovanie naučenej piesne

- návšteva knižnice a počúvanie divadielka v Tekovskej knižnici

• Vianočná besiedka spojená s vykrajovaním a pečením medovníkov v rámci triedy Sovičky

Január:

• sezónne zimné aktivity so snehom, ľadom, pokusy,

Február:

• Fašiangový karneval – triedny karneval

- Prezentácia masiek v telocvični pred pedagogickými zamestnancami a študentmi gymnázia

- príprava detí triedy Sovičky na recitačné súťaže formou výberu básničky - Jazyček šikovníček“- súťaž v prednese poézie(prózy)- triedne kolá(22.2.-26.2.2020)
(21.2.- svetový deň materinského jazyka)

Výber detí na celoškôlkársku súťaž

1- Natália Hricová

2. Štefan Kollár

3. Tomáš Janovický

4. Zoja Turčeková

Marec:

• Exkurzia do školskej knižnice v budove ZŠ

• aktivity spojené s dňom vody v rámci škôlky

- návšteva miestnosti snozeleň - relaxačná miestnosť, aktivity s emóciami - zameranie sa na hnev, strach.

- celoškôlkárske kolo v prednese prózy – 2 miesto Štefan Kollár

- Planetárium v MŠ- (18.3.- svetový deň planetárií)

Apríl:

• zhotovovanie veľkonočnej výzdoby a aktivity spojené s ňou

- Deň zeme aktivity spojené s triedením odpadkov v areály školy
 - Sadenie stromu Pauvlownia na školskom dvore – podporovanie environmentálnej výchovy u detí
- sadenie semienok hrášku, mrkvy, uhorky do kvetináčov v záhradnom centre v areály školy
 - kvetináč sadenie kvetov
 - príprava kostýmov na vystúpenie, nácvik ku programu

Máj:

- Deň mlieka – rozhovor, obrázkové materiály, kreatívne aktivity
- program pre rodičov a rodinných príslušníkov ku dňu rodiny, spojený s dňom matiek a dňom otcov v Juniore

Jún:

- divadelné vystúpenie pre deti ku Dňu detí - Perníková chalúpka od pani učiteliek triedy Sovičky a Mravčeky v triede. Príprava kulís, programu, kostýmov.
 - program pre deti v kine Junior - rozprávka
 - pochvala pre deti za úspešné ukončenie školského roka - vyhodnotenie - diplom
- ukončenie šk, roka športovými aktivitami v Starom Tekove v Bažantnici

Aktivity detí triedy Kuriatka:

2023/2024 Návšteva plavárne v Leviciach

Cvičenie v telocvični a v pohybovom centre

Návšteva kaplnky v budove školy

10/2023 Jesenné aktivity na školskom dvore – zbieranie rôznych prírodnín, hrabanie lístia

11/2023

Aktivity ku Dňu materských škôl

12/2023

Návšteva sv. Mikuláša v triede Kuriatka

Vianočná besiedka v triede

Vianočné fotografovanie detí

1/2024

Zimné aktivity na ŠD

2/2024

Detský karneval spojený so súťažami a hrami

3/2024

Aktivity ku svetovému dňu vody

4/2024

Aktivity ku Dňu Zeme

5/2024

Deň matiek – výroba darčeka pre mamičku

6/2024

Deň detí – rôzne aktivity

Vystúpenie – Deň rodiny

Triedny piknik na ŠD k ukončeniu školského roka

Aktivity detí triedy Myšky:

2023/2024

Návšteva plavárne v Leviciach ,cvičenie v telocvični prípadne v pohybovom štúdiu, návšteva školskej relaxačnej miestnosti, návšteva školskej kaplnky

10/2023

Jesenné aktivity a hry na školskom dvore materskej školy (hrabanie lístia, zber listov, orechov, gaštanov-vytvorili sme prírodovedné centrum)

11/2023Aktivity ku Dňu materských škôl

12/2023

Pečenie medovníčkov spolu s triedou Sovičky Vianočná besiedka v triede s deťmi, návšteva kostola na rybníkoch

1/2024

Zimné hry na ŠD- stavanie snehuliaka, pozorovanie prírody, pokusy so snehom

2/2024

Detský karneval v triede s prezentáciou masiek, pohostením so súťažami a hrami

3/2024

Marec-mesiac knihy, čítanie rozprávok denne z rozprávkových kníh z našej triednej knižnice, aktivity ku svetovému dňu vody-rozhovor o dôležitosti vody pre život na Zemi, výtvarné aktivity

4/2024

Aktivity na Deň Zeme

5/2024

Deň matiek- výroba darčiekov pre mamičky, vystúpenie, program pre rodičov v Juniore – Deň rodiny

6/2024

Deň detí, posedenie a opekanie na fare spolu s deťmi a ich rodičmi

Žabky:

- Predplavecká príprava detí inštruktormi plávania
- Tanečná príprava Unlimited v MŠ
- Návšteva šk.psychoľogičky, soc.pedagogičky – zamerali sa na adaptáciu nových detí, o rozprávali sa o pozitívnych a negatívnych emóciách
- Prednáška o správnej hygiene rúk
- Jesenné aktivity - práca s lístím, jesenným ovocím, gaštanmi
- Putovanie so svätými
- Deň materských škôl
- Cvičenia v pohybovom štúdiu, v telocvični, na školskom dvore
- Pravidelná návšteva knižnice, sledovanie krátkeho divadielka, vypožičanie si kníh
- Program pre starých rodičov /v šk.telocvični, tvorivé dielničky/
- Ružencová Panna Mária – Modlitba sv. ruženca
- Návšteva sv. Mikuláša
- Vianočná besiedka v triede Žabky
- Návšteva relaxačnej miestnosti
- Korčuliarsky kurz

- Projekt “Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok”
- Rozbaľovanie vianočných darčiekov v triede
- Zapojenie do výtvarnej súťaže “Hasiči a Vianoce” - 2.miesto , Emily Bíróová
- Príprava tradičných slovenských jedál v školskej kuchynke – bryndzové halušky
- Príprava detí triedy Žabky na recitačné súťaže formou výberu básničky Jazýček šikovniček“- súťaž v prednese poézie(prózy) - triedne kolá (22.2.-26.2.2024)
- Sadenie fazuliek do kvetináčikov v triede
- Fašiangový triedny karneval
- Recitačná súťaž „Jazýček šikovniček“
 - Výber detí na celoškôlkársku súťaž: Alexandra Hanulová, Patrik Jamrich, Martin Búra, Štefan Blažek, Alexandra Hanulová – 3.miesto
- Meranie zraku detí
- Návšteva šk. knižnice
- Aktivity spojené s dňom vody
- Planetárium
- Aktivity spojené s výrobou darčiekov pri príležitosti Dňa matiek
- Aktivity spojené s výrobou darčiekov pri príležitosti Dňa otcov
- Zhotovovanie veľkonočnej výzdoby a aktivity spojené s ňou
- Deň Zeme - aktivity spojené so zbieraním a triedením odpadkov
- Príprava bazového sirupu v triede
- Návšteva policajtov, a policajných psov
- Program pre rodičov a rodinných príslušníkov ku Dňu rodiny v Juniore
- Program v kine – rozprávka
- Rozlúčková slávnosť Žabky
- Koncoročný výlet v Turej s triedou Ovečky

Kružková činnosť

Deti sa účastnili počas šk. roka krúžkov:

Predškoláčik, Malí remeselníci, Oboznamovanie sa s cudzím jazykom- AJ, Radostníček, Šachový krúžok, Moderný tanec, Pohybová príprava- Loptové hry

Projektov:

Predplavecká príprava, AMT- akadémia Mateja Tótha, Korčuľovanie

Projekty:

- Účastnili sme sa projektu Levice mesto-Užívaj si s nami hru v prírode- získali sme grant 800€

- Účastnili sme sa projektu NSK- Nitra, Tradície s radostníčkom- nezískali sme grant

Účastnili sme sa projektu NSK- Nitra, Podme spolu športovať spoločne sa zabávať- nezískali sme grant

- Účastnili sme sa projektu ZSE- Ekocentrum II.- nezískali sme grant

- Účastnili sme sa projektu Veolia- Ekopark získali sme dotáciu 3000€

Projekty cezhraničná spolupráca eTwinning :

Z projektového programu e Twinning bola prezentovať našu MŠ na medzinárodnej úrovni učiteľka Bc. Miroslava Kubišová v Poľsku vo Varšave a Írsku v Dabline.

Sút'áže- účasť na súťažiach:

Výtvarné súťaže:

Čarovné pastelky, Barbora Nováková, ktorej práca postúpila do žitnoostrovských pastielok, Viktória Sasko, Tamara Holeckova, Olívia Szabova, Leo Drahoš,...

Medzinárodná Výtvarná súťaž Lidice, Dori Kollarova, Rebeka Papezova, Leo Drahoš.....

Biblia očami detí, Júlia Molnarova, Rebeka Papezova, Filip Gal, umiestnili sa všetky 3 deti.....

Dobrovoľne. Hasič. Požiar. Zbor, Iliana Batovska, Emka Obertova, Nina Backorova,.....

Vesmír očami detí, Rebeka Papezova, Olívia Szaboova..... Hasici očami detí, Lenka Polyova, Jana Beňová, Emily Biroova, Simon Schvarcz, Vivien Tothova, Leo Drahoš

Mestská športová olympiáda materských škôl Levice- 2. miesto ako materská škola

Filip Gál- beh cez prekážky 2.miesto

Agáta Kusá – beh cez prekážky 1. miesto

Tamara Šebová- skok z miesta 2 miesto

Sebastián Siekela- hod kriketovou loptičkou – 1 miesto

Mia Viktória Rajnohová- 2.miesto beh na 100m

Simon Schvarcz- 2.miesto beh na 100m

Vybavenie a materiálne zabezpečenie MŠ:

- Zakúpenie didaktických pomôcok do všetkých tried MŠ- doplnenie vzdelávacích pomôcok

Údaje o dosiahnutých výchovno – vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2023/2024

V školskom roku 2022/2023 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu „Zvedavé slniečka“ vypracovaného v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, POP a plánu práce školy. Učiteľky vo svojej pedagogickej činnosti využívali poznatky zo vzdelávacích podujatí a seminárov.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno – citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Cieľ aj koncepčný zámer rozvoja školy bol rozpracovaný v Pláne práce školy v súlade so Sprievodcom školským rokom na školský rok 2023/2024.

a) Senzomotorická úroveň

Ciele sme plnili v priestoroch tried, telocvične, na školskom dvore formou turistických vychádzok a výletov do prírodného okolia, predplaveckou prípravou a korčuliarskym výcvikom. Tieto ciele boli plnené pri pohybovo – relaxačných činnostiach, pri cielených vzdelávacích aktivitách zameraných na telesnú a pohybovú a na grafomotoriku detí, pri

pobyte vonku v dopoludňajších, ale aj v popoludňajších aktivitách a to v každom ročnom období. Prostredníctvom pohybových aktivít sme u detí rozvíjali túžbu po pohybe a radosť z pohybu, rozvíjali ich pohybovú obratnosť, jemnú aj hrubú motoriku detí.

Dosiahnutá úroveň:

Deti dosiahli veľmi dobrú úroveň. Do pohybových aktivít sa na konci obdobia zapájali všetky deti. Deti majú na veku primeranej úrovni zvládnuté sebaobslužné činnosti, hygienické návyky aj návyky kultúrneho stolovania.

Nedostatky u mladších detí	Nedostatky u starších detí
zlé držanie tela pri sedení	držanie a používanie príboru, viazanie šnúrok, zapínanie gombíkov a zipsov
nesprávne držanie lyžice pri jedle	nesprávny úchop grafického materiálu
nesprávne držanie kresliaceho materiálu	nesprávny sklon papiera
nekoordinované strihanie.	silný tlak na podložku
silný tlak na podložku pri práci s kresliacim materiálom	nesprávne strihanie – úchop nožníc, natáčanie papiera

Pri pohybových cvičeniach sa nedostatky vyskytujú skôr pri špecifických cvikoch, ako je napríklad kotúľ vpred a hádzanie horným oblúkom.

Opatrenia:

- Využívať na pohyb a pri cvičení rôznorodé náčinie, náradie i pomôcky,
- pri individuálnom prístupe sa zamerať na rozvoj hrubej a jemnej motoriky a rozvoj grafomotoriky,
- zdokonaľovať techniku strihania,
- pri odstraňovaní nedostatkov úzko spolupracovať s rodinou,
- zamerať sa na správne držanie tela pri sedavých činnostiach,
- viesť deti k dodržiavaniu čistoty a poriadku pri pracovných činnostiach.

b) Kognitívna úroveň:

Cieľom výchovy a vzdelávania je snaha podporovať rozvoj intelektu, reči, jazyka, poznávacích procesov funkcií. Využitím zážitkového učenia, vhodných metód a foriem vzdelávacích aktivít podporovať u detí kreativitu, sebavyjadrenie a zároveň dať priestor základom riešenia problémov, experimentovania, bádania a kritického myslenia. V tejto oblasti učiteľ napomáhal dieťaťu osvojovať si určité informácie, schopnosti tak aby rozvíjal osobnosť dieťaťa ako celku s prihliadaním na jeho individualitu.

Dosiahnutá úroveň:

Deťom sme sprístupňovali poznatky zážitkovým učením, riadeným, zámerným a plánovaným učením. Postupne sme oboznamovali deti s detskými edukačnými programami na PC a aj na interaktívnej tabuli. Využívali sme stimulujúce metódy s dôrazom na rozvoj logického myslenia a s využitím hier, aktivít a pracovných listov. Dbali sme na správne určovanie tvarov, farieb, veľkostí a počítanie do 4, do 6, do 10, do 12 (podľa vekovej skupiny a vývinovej úrovne) . Väčšina detí dosiahla dobrú úroveň.

V priebehu celého školského roka sme zarad'ovali hry na rozvoj sluchového vnímania a na rozvíjanie slovnej zásoby. Využívali sme množstvo básní, piesní, hudobno – pohybových hier, ktoré sme zakomponovali do besiedok k rôznym príležitostiam. Väčšina detí si problémami s výslovnosťou navštevuje logopéda.

Vytvárali sme deťom prostredie bohaté na tlač (čitateľský kútik, knihy, časopisy, encyklopédie z MŠ i prinesené z domu v spolupráci s rodinou, návšteva mestskej knižnice), predškólači si vyrábali vlastnú knihu s príbehom. Pred odpočinkom sme pravidelne zarad'ovali čítanie s porozumením.

V predškolskej triede sme pripravovali deti na zvládanie čítania a písania v základnej škole a vo výchovno – vzdelávacej činnosti sme uplatňovali rôzne spôsoby a postupy zamerané na rozvoj sluchového, zrakového vnímania, rozvoj priestorovej orientácie, koncentrácie, pamäte, myslenia a reči, rozvoj grafomotoriky.

Prírodovednú oblasť sme rozvíjali predovšetkým zážitkovým učením – sezónnymi turistickými vychádzkami, pozorovaním prírody, pokusmi so snehom a ľadom, pozorovaním rastu rastlín zo semienka, sledovaním vtákov a hmyzu v rôznom ročnom období. Pri pobyte vonku sme sa zamerali na zážitkové učenie, dbali sme o to, aby deti prejavovali vlastný záujem o činnosť a spoznávanie, aby vnímali prírodu okolo seba a potrebu správať sa ohľaduplne k životnému prostrediu.

V dopravnej výchove a v oblasti bezpečnosti na ceste si deti získané vedomosti overovali pri pobyte vonku v role chodca pri využívaní mestských komunikácií, prechodom cez cestu, spoznávaním dopravných značiek, dopravných prostriedkov na ceste ako i v role kolo-bežkára na dopravnom ihrisku na školskom dvore.

Nedostatky:

Najčastejšie nedostatky u mladších detí:

U viacerých detí sú veľké nedostatky v reči, predovšetkým v oblasti výslovnosti a zreteľnosti reči. Po prvom polroku sa však situácia zlepšila

Viacero detí má ešte s rozoznávaním farieb, tvarov a s počítaním

Nestála pozornosť u viacerých detí (nesústredenosť).

Najčastejšie nedostatky u starších detí:

Najväčšie nedostatky zaznamenávame v súvislosti s rečou. U mnohých detí pretrvávajú problémy s rečou, hlavne s výslovnosťou hlások „r, l“.

U niekoľkých detí je nedostatočná koncentrácia pozornosti, nedostatky pri poznávaní časových vzťahov včera – zajtra, pri kresbe ľudskej postavy

U niektorých detí evidujeme zamieňanie ľavej a pravej strany

U viacerých detí pretrváva nesústredenosť pri činnosti

Opatrenia:

Poskytnúť deťom rôzne spôsoby učenia, a tak prehĺbovať poznávacie procesy

Uplatňovať aktívne počúvanie

Systematicky u detí rozvíjať tvorivé myslenie na zbystrenie pozornosti

Dať priestor na manipuláciu a samostatnosť, rozvíjať fantáziu, tvorivosť, obrazotvornosť a predstavivosť.

c) Sociálno – citová úroveň

Je primeraná veku detí. Deti sa adaptovali na nové prostredie MŠ vcelku dobre. Problém s adaptáciou bol poväčšine v triedach mladších detí, ale menšie adaptačné problémy sa vyskytli i u starších detí v triedach vytvorených spájaním detí z viacerých tried.

Pri vytváraní triednych kolektívov nám pomáhali rituály triedy – ranný kruh, triedny maskot, pravidlá triedy a podobne. Podporovali sme zdravé sebavedomie detí, viedli ich k akceptácii druhej osoby a vzájomnej úcte. Prostredníctvom zážitkového učenia sme sa usilovali o to, aby deti dokázali precítiť radosť z nadväzovania spoločenských kontaktov. Využívali sme rozprávky, ktoré deti dramatizovali a sezónne krátke divadelné predstavenia. Zapájali sme deti do príprav rôznych sviatkov a spoločenských udalostí.

Staršie deti sú sebaisté a vedia vyjadriť svoj vlastný názor. Sú iniciatívne v hrách a činnostiach počas dňa.

Nedostatky:

Najčastejšie nedostatky u mladších detí:

Súvisí predovšetkým so sociálnou nezrelosťou – plačlivosť, tvrdohlavosť, presadzovanie svojich záujmov, problém zvládnuť neúspech.

Najčastejšie nedostatky u starších detí:

Narúšanie disciplíny

Podriadenie sa skupine pri hre

Zvládnutie neúspechu (niekoľko detí sa nevie vyrovnat' s neúspechom – hnev, bojzlivosť)

Žalovanie, drobné detské klamstvá, zvaľovanie viny na druhé deti

Opatrenia:

Poskytovať deťom model pozitívneho správania

Pristupovať k deťom pozitívne, vyzdvihovať ich pozitíva, jedinečnosť a originalitu

Posilňovať citovú stabilitu, a tak utvárať psychickú odolnosť voči stresu

Vytvárať v triede atmosféru harmónie, pohody a pokoja

Absolventská prax v MŠ:

V školskom roku 2023/2024 vykonávali súvislú pedagogickú prax

1 roč. Moková Nikola

1 roč. Bagalová Veronika

3 roč. Grobárová Sarah

- vykonávala súvislú pedagogickú prax študentka 1.ročníka SOŠ pedagogickej Levice-dialkove štúdium- Eliška Pápežová, Žaneta Vyskok, .

Logopedická starostlivosť :

Logopedickú starostlivosť odporúčanú Mgr. Klikovou zabezpečili zákonní zástupcovia detí.

Špeciálna starostlivosť:

V predškolských triedach – Lienky, Ježkovia, Motýliky boli po dohode a odsúhlasení zákonnými zástupcami detí vykonané predbežné testy školskej zrelosti špeciálnou pedagogičkou Mgr. Ivetou Hujavou. Na základe vyhodnotenia a odporúčania špeciálnej pedagogičky bolo deťom predškolských tried vytvárané prostredie a aktivity v činnostiach, ktoré deťom pomohli zvládnuť prekážky absolvovania PPV. Avšak 6. deti budú mať v šk. roku 2023/2024 pokračovanie v plnení PPV.

Zhodnotenie úrovne pedagogickej práce učiteliek :

Úroveň pedagogickej práce učiteliek spočívala:

- vo výchovno – vzdelávacom procese ,
- v plánovaní ,
- v práci na sebe ,
- v uplatňovaní tvorivosti ,

Vstupnou pedagogickou diagnostikou sa zistila vedomostná úroveň a zručnosti detí, ich schopnosti, skúsenosti, na základe týchto zistení sa vytýčili ciele výchovno – vzdelávacej činnosti, aktivity a ich plnenie.

- v plánovaní
- zvolenie vhodných tém / podľa Školského vzdelávacieho programu, aktuálnosti, požiadaviek rodičov a prostredia školy
- stanovenie cieľov / Štátny a školský vzdelávací program základný dokument / : pri plánovaní zachovať všetky výchovné zložky v procese, ich integrácia, postupnosť, náväznosť, náročnosť, plánovanie vhodných hier a činností, aktivít, využívanie metodických listov.

Učiteľky sa pravidelne zúčastňovali pedagogických porád a MZ. Tieto sedenia mali vo svojom programe obsahovo zahrnuté aj štúdium odbornej literatúry. V rámci ďalšieho vzdelávania sa pedagogický kolektív zúčastňoval kontinuálneho vzdelávania.

- v uplatňovaní tvorivosti - pri práci sa využívali aj svojpomocné pomôcky zhotovené z rôzneho materiálu , výstavy v triedach, na chodbách.

3. Zhodnotenie výsledkov riadiacej práce:

Materská škola pracovala podľa vypracovanej dlhodobej koncepcie a jej zamerania. Plynulú výchovno – vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo efektívne plánovanie cieľov a úloh zo Školského vzdelávacieho programu.

Priestory školy, v ktorých sa uskutočňoval výchovno – vzdelávací a celkový pobyt detí bol vyhovujúci. Triedy boli esteticky upravené a prispôsobené na proces. V priebehu šk. roka boli poskytované finančné prostriedky na doplnenie metodických pomôcok pre skvalitnenie výchovno – vzdelávacej činnosti. Dodržiavala sa bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci.

Materská škola spolupracovala so základnou školou, s odbornými a výchovnými inštitúciami / Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, pediatrom /. Školský poriadok ako základný vnútorný predpis upravujúci organizáciu práce MŠ bol vypracovaný v zmysle vyhlášky o materskej škole v znení neskorších predpisov.

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)

Spolupráca s CPPPaP v Leviciach je realizovaná len na úrovni individuálneho poradenstva, testy školskej spôsobilosti boli realizované na úrovni odporúčaní a realizované na pôde zariadenia CPPPaP.

Agenda o deťoch bola vedená v zmysle platnej legislatívy.

• Kontrolno – hospitačná činnosť

Hospitačné činnosti v triedach boli realizované iba tématické hospitácie triednych učiteliek a vnútorné kontroly. Vzájomné hospitácie boli realizované na základe dokumentu –Ročný plán vnútornej kontroly na šk rok 2022/2023, bol splnený, učiteľky si navzájom vymieňali postrehy a podnety zo vzdelávacích aktivít, prebehli hospitácie zamestnancov v adaptačnom vzdelávaní.

Dôsledne sa kontrolovala pedagogická dokumentácia - triedna kniha, plán vých.-vzdel. činnosti, pedagogická diagnostika detí, ale aj triedna agenda. Pani učiteľky si zodpovedne plnili svoje povinnosti. Malé nedostatky sme si vysvetlili počas individuálneho pohovoru a na porade MZ a dbali na ich odstránení (hlavne pri vypisovaní TK).

• Kontrola prevádzkovo – pracovnej činnosti

Dodržiavanie pracovných náplní v pracovnom procese a bezpečnosť práce. Okrem iného boli kontroly zamerané na uskladňovanie a efektívne využívanie čistiacich prostriedkov, čistota a hygiena v priestoroch školy.

Plánované kontroly ukázali, že všetci zamestnanci si svoju prácu na svojich úsekoch zodpovedne plnili.

materiálno – technické zabezpečenie školy

Z finančných prostriedkov pridelených MŠ sa zabezpečilo doplnenie interiérového vybavenia (zakúpenie stoličiek do tried), učebné pomôcky, literatúru a pod.

Zhodnotenie úrovne spolupráce MŠ – rodina, MŠ – inštitúcie

a/ Materská škola – rodina

rodičovské stretnutia boli realizované a vyhodnotené v zápisniciach triednych stretnutí.

problémy detí vo výchove riešené individuálnymi pohovormi,

b/ Materská škola - základná škola

vzájomné konzultácie učiteľiek MŠ a ZŠ pri príprave 5 - 6 roč. detí a detí s odloženou školskou dochádzkou,

c/ Materská škola – logopéd, pedag.-psychol., poradňa Levice

Školský špeciálny pedagóg- Mgr. Iveta Hujavá

Školský psychológ- Mgr. Veronika Kováčová

CPPPaP v Leviciach

d/ Materská škola – zriaďovateľ

aktívny záujem zriaďovateľa o výchovu a vzdelávanie, príprava detí pred vstupom do 1. ročníka ZŠ, aktivity a celkové dianie v materskej škole.

- **Spolupráca so školskou jedálňou**

Spolupráca so ŠJ má už tradične dobrú úroveň. Prevádzkovanie školskej jedálne (ŠJ) ako súčasť materskej školy je nevyhnutné pre zdravý rast a vývoj dieťaťa predškolského veku. Školská jedáleň zabezpečuje stravovanie na veľmi dobrej úrovni celkom pre všetky deti MŠ.

Pri zostavovaní jedálneho lístka sa vychádzalo z individuálnych potrieb detí, so zreteľom na dodržiavanie „Zásad pre zostavovanie jedálnych systematických lístkov.“

Činnosť ŠJ bola zameraná na:

- mliečny program, ktorý je dôležitou súčasťou stravy dieťaťa a pozitívne

ovplyvňuje jeho

zdravý rast a vývoj,

- Školského vzdelávacieho programu a úlohy vyplývajúce z programu prevencie nadváhy a obezity, plnila ciele
Národného
- a podporovať u participovala na plnení úlohy – vytvárať
správne stravovacie návyky, podpory zdravia a zdravého životného štýlu, detí v predškolskom veku
- pripravila ochutnávky nátierok, pre rodičov v
rámci Plenárneho rodičovského stretnutia.

ŠJ sa aktívne spolupodieľala na edukačných projektoch zameraných na podporu zdravia a elimináciu obezity detí predškolského veku. Poskytuje služby pre deti a ich rodičov na vysokej odbornej úrovni.

Prezentácia školy v masmédiách

Výchovno -vzdelávacia činnosť v našej materskej škole bola prezentovaná nasledovne:

- Web. Stránka Farnosť Levice- Rybníky
- Web. Stránka školy
- Billboard Levice- Kaufland
- Nástenka pri kostole sv. Michala- Levice
- Nástenka pri kostole ducha svätého- Levice, Rybníky
- **Výsledky kontrolnej činnosti**

V školskom roku 2023/2024 sa v materskej škole inšpekcia neuskutočnila.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Materská škola je 10 triedna. 9 – tried, s celodennou starostlivosťou v budove školy a 1- triedou v elokovanom pracovisku, s výchovno – vzdelávacím jazykom slovenským. 5 tried sa nachádza v pavilóne G KSS sv. Vincenta de Paul a 4 triedy predškolákov sú v pavilóne základnej školy. Sú prispôbené potrebám detí predškolského veku.

Priestory MŠ sú : Detský nábytok v triedach, zdravotné hygienické zariadenie (umývarky, toalety) i vybavenie pre odpočinok detí (lehátka) sú zdravotne nezávadné, bezpečné a sú estetického vzhľadu. Jedáleň je umiestnená v hlavnej budove školy, kde sa deti presúvajú počas dňa.

Priestory elokovaného pracoviska sú: vstupná miestnosť, šatňa, 1 trieda, 1 spálňa, umývarka + WC+ sprchový kút pre deti. Miestnosť na prelečenie(učiteľky) + WC. Miestnosť pre výdaj stravy, WC pre upratovačku.

Exteriér tvorí školská záhrada, ktorá je oplotená a vybavená dreveným domčekom pre deti, šmýkačkou, 2x pieskovisko, 2x drevené lavičky, všetko na vyhovujúcej úrovni. Trávnatá časť slúži deťom k rôznym aktivitám. V areáli školy sme v tomto školskom roku vybavili priestranstvo pri multifunkčnom ihrisku novou preliezkou a pieskoviskom, zaobstarali sme deťom nové hojdačky, vytvorili sme svojpomocne prekážkovú dráhu z pneumatík a v priestoroch dvora sme vytvorili prírodné centrum pre vzdelávanie detí, do priestorov dvorov sme zabezpečili 2x lanovú dráhu.

Tiež sa v areáli veľkého dvora nachádza 2x upravená terasa v priestoroch predškolských tried, pokrytá imitáciou trávy, trávnatým kobercom.

Exteriér elokovaného pracoviska tvorí pieskovisko, preliezka, plastová húsenica a priestor na voľné hry detí. Súčasťou dvora je aj zastrešené pódium.

Všetky vnútorné i vonkajšie priestory MŠ spĺňajú bezpečnostné a hygienické normy podľa platných predpisov.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy

Výška príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na pobyt dieťaťa v MŠ je 28 eur. Tento príspevok sa neuhrádza za dieťa:

- a) Ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky,
- b) Ak zákonný zástupca predloží riaditeľke školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevok k dávke o hmotnej núdzi,
- c) Ktoré je umiestnené v zariadení rozhodnutím súdu

Ostatné informácie týkajúce sa finančného a hmotného zabezpečenia sú dostupné

u ekonómky ZŠ s MŠ sv. Vincenta de Paul, Levice.

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

Informáciu o týchto oblastiach uvedie materská škola podľa SWOT analýzy t. j. silné a slabé stránky materskej školy, príležitosti a riziká.

Silné stránky	Slabé stránky
----------------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozitívna socio – emocionálna klíma v škole, ▪ vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy, ▪ kvalifikovanosť učiteľov, kreativita, ▪ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie, ▪ kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov, ▪ záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času, ▪ rozmanitá ponuka krúžkovej činnosti, ▪ pripravenosť detí na vstup do ZŠ ▪ kvalitné medzil'udské vzťahy ▪ láskavý prístup k deťom ▪ dobrá povest' MŠ ▪ podpora rodičov a zriaďovateľa ▪ dobrá spolupráca s RS ▪ nové moderné vybavenie interiéru ▪ telocvičňa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočná kapacita predškolského zariadenia
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch kresťanstva ▪ rešpektovanie osobného tempa a učebných štýlov u detí ▪ vylepšiť možnosti pohybu detí vo vonkajších priestoroch ▪ získanie finančných prostriedkov od sponzorov, z grantov, podporných programov ▪ propagácia materskej školy prostredníctvom vystúpení 	<p>Ohrozenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nerovnoprávne financovanie školských zariadení ▪ zmena legislatívy

Duchovná formácia detí

Duchovný rozvoj detí – zážitkové učenie s deťmi, modlitby detí, rozhovory, prelínanie sa všetkými časťami a organizačnými formami dňa. Počas stretnutí s pánom kaplánom išlo o aktivity a činnosti s deťmi zamerané na objavovanie Boha a Božej lásky v prírode, daroch prírody, v rodičoch a pod.

Učili sme deti denne preukazovať vd'ačnosť za Božiu lásku cez jednoduchú modlitbu. Viedli sme ich k empatii a pozornosti k druhým spoločným prežívaním rôznych udalostí – meniny, narodeniny, choroba kamaráta, udalosti v rodine, slávnosti v materskej škole.

Náboženskú výchovu sme obohacovali aj cez piesne, ktoré si deti kedykoľvek v priebehu dňa spoločne s učiteľkami zaspievali, ako i návštevou v kaplnke školy.

Záver:

Vzhľadom na vyššie uvedené skutočnosti možno konštatovať, že materská škola vytvára čo najlepšie vzťahy opierajúc sa o kresťanské princípy. Pedagogickí zamestnanci s plným nasadením zvyšujú kvalitu výchovno -vzdelávacieho procesu tak, aby sa to prejavilo celkovom rozvoji dieťaťa materskej školy a aby naplnili školský vzdelávací program. Od šk. roku 2024/2025 bude mať materská škola 5. tried v budove KŠŠ v pavilóne G, 1 triedu v časti ZŠ, 1 triedu v elokovanom pracovisku v pastoračnom centre farnosti Levice Rybníky a 3 triedy v elokovanom pracovisku budovy v správe mesto Levice. V tomto smere MŠ ústretovým prístupom napomáha zriaďovateľ, DŠÚ – Banská Bystrica, Farský úrad mesta Levice, Farnosť Rybníky- Levice, mesto Levice a rodičia.