

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Katolíckej spojenej školy sv. Vincenta de Paul v Leviciach
Materská škola sv. Vincenta de Paul
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

PaedDr. Mária Farkašová

.....
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 31.08.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy

p r e r o k o v a l a

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti KSŠ sv. Vincenta de Paul Levice o.z. Materská škola sv. Vincenta de Paul za školský rok 2021/2022 dňa 24.10.2022

.....
Mgr. Lukáš Líška

predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Banská Bystrica

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti KSŠ sv. Vincenta de Paul Levice za školský rok 2021/2022, o.z. Materská škola sv. Vincenta de Paul dňa 24.10.2022

.....
Ing. Mgr. Jana Brázdilová

riaditeľka DŠÚ

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Katolíckej spojenej školy sv. Vincenta de Paul v Leviciach –
o.z. Materská škola
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

PaedDr. Mária Farkašová – riaditeľka školy

Prerokované v rade školy: 24.10.2022

Vypracovala: Adriana Lieskovská DiS.– Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ

Východiská a podklady:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach
4. Plán práce školy na školský rok 2021/2022

I. Základné identifikačné údaje o materskej škole:

Názov školy:	KSŠ sv. Vincenta de Paul Levice ZŠ s MŠ sv. Vincenta de Paul Levice
Adresa školy:	Saratovská 87 934 05 Levice
Telefón:	036/ 6 312 083 - riaditeľ školy 0950741955 – MŠ
Internetová a elektronická adresa školy:	www.vincent-levice.sk ms@vincent-levice.sk
Zriaďovateľ:	Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Mária Farkašová	riaditeľka školy
Adriana Lieskovská DiS.	Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ
Monika Pastýrová	vedúca školskej jedálne

Členovia rady KŠŠ sv. Vincenta de Paul

Meno a priezvisko
Mons. Ján Bednár
Mgr. Lukáš Líška
Mgr. Martin Félix
Bc. Roman Köteles
MUDr. Marek Földesi
Mgr. Viera Kováčiková
Mgr. Lucia Strelková
Monika Pastýrová
Katarína Švecová Valettová
Viktória Švecová

Členovia rady školy v MŠ sv. Vincenta de Paul

Meno a priezvisko	Funkcia
p. Ižodl	Trieda Lienky
Mgr. Szabó p. Juhászová	Trieda Žabky
Mgr. Grigerová	Trieda Motýliky
Mgr. Majchráková	Trieda Včielky
Mgr. Janíček	Trieda Rybičky
p. Veselá	Trieda Mravčeky
Bc. Bednáriková	Ježkovia
Mgr. Ambrová	Ovečky

Údaje o poradných orgánoch:

a) *Prehľad (zoznam) poradných orgánov:*

Rada školy - zasadnutia podľa plánu zasadnutí, operatívne stretnutia v prípade potreby.

Metodické združenie pedagogických zamestnancov – zasadnutia podľa plánu zasadnutí a operatívne stretnutia v prípade potreby.

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie spravidla jedenkrát do roka, depistáž detí pokračujúcich v povinnom predprimárnom vzdelávaní a detí predčasne plniacich povinné predprimárne vzdelávanie.

Metodicko – pedagogické centrum – organizuje priebežné vzdelávanie pre pedagógov v rôznych oblastiach.

Školskú špeciálnu pedagogičku- Mgr. Ivetu Hujavú

Školskú psychologičku- Mgr. Veroniku Pechovú

Logopedičku- Mgr. Katarínu Klikovú- depistáž detí

b) *Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov:*

Poradné orgány fungujú prostredníctvom vzájomných stretnutí, komunikácie a podľa potreby časového plánu.

Rada školy

Počet stretnutí: 4- krát

Rada školy sa v tomto školskom roku stretla 1- krát. Rodičia vo vzájomnej komunikácii, prispievajú k rozhodnutiam pre skvalitnenie pobytu detí v MŠ.

Metodické združenie

Počet stretnutí: 2 – krát

Kontrola a hodnotenie výsledkov detí

MZ sa spolupodieľalo na polročnom a koncoročnom hodnotení a kontrole diagnostických hárkov detí. Vedúca MZ spolu so zástupkyňou kontrolovali všetky podklady a materiály o deťoch. Nezistili sa žiadne nedostatky.

Vzájomná činnosť

Členovia MZ si spoločne odovzdávali svoje vedomosti a skúsenosti v oblasti edukácie, integrácie digitálnych technológií do pedagogickej praxe a v oblasti práce s problémovými deťmi.

Spoločné vzdelávacie aktivity

Na spoločných stretnutiach , ktoré boli súčasťou pedagogických porád a mini porád sme sa zaoberali s diagnostikou detí, transformáciou poznatkov a vedomostí zo vzdelávania do praxe, výmenou pedagogických skúseností, návrhmi na zlepšenie plánovania, analýzou výchovno – vzdelávacej činnosti.

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie

CPPPaP je poradným orgánom hlavne pre rodičov detí, ktorí po dohode s učiteľkou MŠ riešia pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní prípadne predčasné plnenie povinného predprimárneho vzdelávania. V tomto školskom roku bolo do prevencie zaradených 6 detí.

Údaje o počte detí materskej školy

Počet detí v MŠ:	stav k 15.9.2021	stav k 30.6.2022
		166= 147 v KSS a 19 v elokovanom pracovisku
2 ročné deti	2	2
3-4 ročné deti	63	61
4-5 ročné deti	52	52
5-6 ročné deti:	49	49
Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	0	0
Deti zapísané do 1. ročníka ZŠ:		53
Pokračovanie v plnení PPV		4
Predčasne zaškolené dieťa		4
Absolventi predprimárneho vzdelávania		51

Materská škola sv. Vincenta de Paul, zabezpečuje predprimárnu výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od 3 – 6 rokov.

Zriadovateľ: Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Banská Bystrica

Riaditeľ školy: PaedDr. Mária Farkašová

Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ: Adriana Lieskovská DiS.

Počet prijatých žiadostí do MŠ bolo 74, z toho sme vyhoveľi 64 a nevyhoveľi 10.

Údaje o počte pedagogických zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Výchovu a vzdelávanie detí v 8. triedach materskej školy zabezpečovalo:

17. pedagogických zamestnancov – všetci kvalifikovaní

Mgr. Petra Bagalová

Mgr. Ivana Trusková

Mgr. Zdenka Moravská

Bc. Henrieta Hudecová

Michaela Farkašová

Bc. Veronika Hancková

Mgr. Jana Kováčová

Kristína Kalmanová

Mgr. Katarína Hrubá

Mgr. Nikola Mašírová

Denisa Mumperová

Mgr. Lucia Kostolániová

Bc. Miroslava Kubišová

Martina Ivaničová(Tuhá)

Adriana Lieskovská DiS.

Katarína Ťažká DiS.

Mgr. Iveta Reseková

2. prevádzkoví zamestnanci – školník Dušan Peter,

upratovačka Zuzana Štadlerová

zamestnanci kuchyne – vedúca školskej jedálne Monika Pastýrová,

3 pomocné kuchárky.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2021/2022 , 9 zamestnankýň absolvovali formou online webinára k zefektívneniu vzdelávania:

3. zamestnankyne absolvovali adaptačné vzdelávanie. (Mgr. Petra Szlováková, Kristína Kalmanová, Bc, Henrieta Hudecová).

1. zamestnankyňa sa pripravuje na ukončenie 1. atestácie

1. zamestnankyňa začala predatestačné vzdelávanie

15. zamestnankýň sa zúčastnilo certifikovaného aktualizáčného vzdelávania „ prvá pomoc“

1. zamestnankyňa absolvovala aktualizáčné vzdelávanie „Komunikácia“

Forma vzdelávania	Počet prihlásených	Priebeh vzdelávania (počet)		
		Ukončilo	Pokračuje	Začalo
Profesionalizácia vedúcich zamestnancov				
Adaptačné vzdelávanie	3	3		
1. Atestácia	2	0	1	1
Ďalšie vzdelávanie	9	9		

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V šk. r. 2021/2022 sme ako jedna z dvoch vybratých škôl nadáciou Volswagen realizovali projekt „ Naša inkluzívna škola“ vďaka ktorému sa na škole debarierizoval vstupný priestor do školy, nainštalovala sa výťahová plošina, zakúpilo sa množstvo terapeutických pomôcok a didaktických edukačných materiálov, pedagogickí a odborní zamestnanci sa zúčastnili školení zameraných na inklúziu. Zriadila sa odbornoprednášková miestnosť, terapeutická miestnosť a snúzeleň. Uvedeným projektom sa

výrazne zlepšili podmienky na realizáciu inklúzie a aj v práci špeciálnej pedagogičky, sociálnej pedagogičky, školskej psychologičky a asistentov, Hlavnými špecifikami našej školy je výchova k ľudským a kresťanským hodnotám, čím boli preniknuté všetky organizované aktivity. Počas školského roka sme pre deti a ich rodičov pripravili:

Aktivity detí triedy Žabky:

2021/2022

Návšteva plavárne v Leviciach

2021/2022

Pravidelná účasť detí na krúžkovej činnosti – krúžok Šikovníčkovia (Mgr. Pechová, Mgr. Hujavá)

2021/2022

Cvičenie v telocvični s pánom učiteľom Bačkorom

10/2021

Zapojili sme sa do projektu Milión detí sa modlí ruženec

10/2021

Jesenné aktivity a hry na školskom dvore materskej školy (hrabanie lístia, zber listov, orechov, gaštanov)

11/2021

Aktivity ku Dňu materských škôl

12/2021

Návšteva sv. Mikuláša v triede Žabky

12/2021

Pečenie medovníčkov

12/2021

Vianočné fotografovanie detí

12/2021

Nahrávanie vianočného vystúpenia pre rodičov

2/2022

Detský karneval spojený so súťažami a hrami

3/2022

Deň v škôlke s obľúbenými rozprávkovými knihami, ktoré si deti priniesli z domu

3/2022

Aktivity ku svetovému dňu vody

4/2022

Vystúpenie Uja Ľuba s rozprávkou O neposlušných kozliatkach

4/2022

Meranie zraku detí

4/2022

Návšteva Kostola Ducha Svätého

4/2022

Aktivity na Deň Zeme

5/2022

Besiedka s rodičmi a posedenie spojené s občerstvením pri príležitosti Dňa matiek

6/2022

Deň detí spojený s detskou párty a koncertom Uja Ľuba

Aktivity detí triedy Lienky:

2021/2022

- Vystúpenie detí na Vianočnej besiedke formou natočenia krátkeho videa a poslaním rodičom na Facebook
- Vystúpenie pri príležitosti Dňa matiek s krátkym posedením s rodičmi
- Zapojili sme sa do projektu Milión detí sa modlí ruženec
- Zapojili sme sa do výtvarných súťaží
- Sviatok sv. Mikuláša – návšteva sv. Mikuláša v MŠ
- Karneval
- Návšteva divadelného predstavenia Ujo Ľubo -Sedem kozliatok
- Deň detí spolu s vystúpením Uja Ľuba
- Kúpanie detí v bazénikoch
- Návšteva kostola Ducha sv. na Rybníkoch v Leviciach
- Sezónna aktivita- plávanie na plavárni v Leviciach
- Cvičenie v telocvični pod vedením telocvikára

- Angličtina, Malý remeselník
- Posedenie pri príležitosti ukončenia školského roka

Aktivity detí triedy Mravčky:

12/2021 Sviatok sv. Mikuláša- návšteva sv. Mikuláša v MŠ

4/2022 Návšteva mestskej knižnice spojená s divadielkom

5/2022 Deň matiek- kultúrny program detí pre rodičov

Rozlúčková slávnosť s predškólákmi

6/2021 Deň detí

Koncert Ujo Ľubo

Návšteva mestskej knižnice spojená s divadielkom

Piknik v mestskom parku

Kultúrno- spoločenské podujtie - kino Junior

Aktivity detí triedy Včielky:

2021/2022

Pravidelná návšteva plavárne v Leviciach

2021/2022

Pravidelná účasť detí na krúžkovej činnosti – Anglický jazyk, Predškolačik, Akadémia Mateja Tótha, Radostníček

2021/2022

Pravidelná návšteva Detského oddelenia Tekovskej knižnice

10/2021

Turistická vychádzka na ihrisko Sova

10/2021

Zapojili sme sa do projektu Milión detí sa modlí ruženec

12/2021

Sviatok sv. Mikuláša – návšteva sv. Mikuláša v MŠ

12/2021

Vianočná besiedka – Vianočné video pre rodičov.

2/2020

Fašiangový karneval pre deti

3/2022

Exkurzia na Levické rybníky

4/2022

Vystúpenie Uja Ľuba – Kozliatka

5/2022

Exkurzia na Záchrannú zdravotnú službu

6/2020

MDD- Vystúpenie Uja Ľuba

Rozlúčka s predškólákmi

6/2022 koncoročný výlet do Zveroparku učiteľky+deti+rodičia

Aktivity detí triedy Ježkovia.

2021/2022

Pravidelná návšteva plavárne v Leviciach

2021/2022

Pravidelná účasť detí na krúžkovej činnosti – Anglický jazyk, Predškóláčik, Akadémia Mateja Tótha, Radostníček

2021/2022

Pravidelná návšteva Detského oddelenia Tekovskej knižnice

10/2021

Turistická vychádzka na ihrisko Sova

10/2021

Zapojili sme sa do projektu Milión detí sa modlí ruženec

12/2021

Sviatok sv. Mikuláša – návšteva sv. Mikuláša v MŠ

12/2021

Vianočná besiedka – Vianočné video pre rodičov.

2/2020

Fašiangový karneval pre deti

3/2022

Exkurzia na Levické rybníky

4/2022

Vystúpenie Uja Ľuba – Kozliatka

5/2022

Exkurzia na Záchrannú zdravotnú službu

Výlet na zmrzlinu

6/2020

MDD- Vystúpenie Uja Ľuba

Rozlúčka s predškolákmi

Aktivity detí triedy Motýliky:

11/2021

Ujo Ľubo – Rozprávka Peťo a drak

12/2021

Sviatok sv. Mikuláša – návšteva sv. Mikuláša v MŠ

12/2021

Vianočné fotenie detí

02/2022

Karneval

04/2022

Návšteva Kostola Ducha Svätého

05/2022

Vystúpenie ku Dňu matiek v jedálni

06/2021

Deň detí – Ujo Ľubo

05/2021

Výlet na Levický hrad

06/2021

Rozlúčkový deň

Aktivity detí triedy Rybičky:

11/2021

Ujo Ľubo – Rozprávka Peťo a drak

12/2021

Sviatok sv. Mikuláša – návšteva sv. Mikuláša v MŠ

12/2021

Vianočné fotenie detí

02/2022

Karneval

04/2022

Návšteva Kostola Duchu Svätého

05/2022

Vystúpenie ku Dňu matiek v jedálni

06/2021

Deň detí – Ujo Ľubo

05/2021

Výlet na Levický hrad

06/2021

Rozlúčkový deň

Krúžková činnosť

Deti sa účastnili počas šk. roka krúžkov:

Predškoláčik, Bádateľko, Malí remeselníci, AJ, Radostníček

Projektov:

Plávanie, AMT- akadémia Mateja Tótha

Projekty:

- Účastnili sme sa projektu Predškoláci II.- získali grant 10 000€

- Účastnili sme sa projektu Ekocentrum živá učebňa- získali sme grant 1000€

- Účastnili sme sa projektu NSK- Nitra, Kroj náš čilejkársky- získali sme grant 1200€

Účastnili sme sa projektu NSK- Nitra, Športuj s nami buďme fit- nezískali sme grant

- Účastnili sme sa projektu ZSE- Ekocentrum II.- nezískali sme grant

- Účastnili sme sa projektu Triediš, triedim, triedime- získali sme nádoby na triedenie odpadu do každej triedy

- Účastnili sme sa projektu z dotácii premiéra Eduarda Hegera-Spolu veselí v pohybe bez bariér- doposiaľ nie je vyhodnotenie projektu

- Účastnili sme sa projektu z dotácii premiéra Eduarda Hegera-Veda, brána k poznaniu- doposiaľ nie je vyhodnotenie projektu

Projekty cezhraničná spolupráca eTwinning :

Z projektového programu e Twinning bola prezentovať našu MŠ na medzinárodnej úrovni učiteľka Bc. Miroslava Kubišová v Poľsku vo Varšave

Súťaže- účasť na súťažiach:

Výtvarné súťaže:

Čarovné pastelky – 2 ocenení

Moja rodina- 1 ocenená

Podzemná voda- 13 ocenených

Žitnoostrovské pastelky- 1 ocenený

Športové súťaže:

Mestská športová olympiáda- 3 medaile 2. miesto

Matematické súťaže:

Matematická logická olympiáda – zapojených 7 tried MŠ.

Ocenení 14 najlepších riešiteľov

Vybavenie a materiálne zabezpečenie MŠ:

- Obnovenie priestorov triedy Motýliky novým kobercom, vymalovanie triedy- Rybičky, Mravčeky, Lienky, Motýliky chodbovej časti poschodia MŠ
- Vybavenie a realizácia 9.triedy
- Zakúpenie didaktických pomôcok do všetkých tried MŠ- doplnenie vzdelávacích pomôcok
- Zakúpenie hrových pomôcok na školský dvor- balančná dráha -2x, hmlovištia, lavičky so záhonmi

Údaje o dosiahnutých výchovno – vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu „Zvedavé slniečka“ vypracovaného v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre

predprimárne vzdelávanie v materských školách, POP a plánu práce školy. Učiteľky vo svojej pedagogickej činnosti využívali poznatky zo vzdelávacích podujatí a seminárov.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno – citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Cieľ aj koncepčný zámer rozvoja školy bol rozpracovaný v Pláne práce školy v súlade so Sprievodcom školským rokom na školský rok 2021/2022.

a) Senzomotorická úroveň

Ciele sme plnili v priestoroch tried, telocvične, na školskom dvore formou turistických vychádzok a výletov do prírodného okolia, predplaveckou prípravou a korčuliarskym výcvikom. Tieto ciele boli plnené pri pohybovo – relaxačných činnostiach, pri cielených vzdelávacích aktivitách zameraných na telesnú a pohybovú a na grafomotoriku detí, pri pobyte vonku v dopoludňajších, ale aj v popoludňajších aktivitách a to v každom ročnom období. Prostredníctvom pohybových aktivít sme u detí rozvíjali túžbu po pohybe a radosť z pohybu, rozvíjali ich pohybovú obratnosť, jemnú aj hrubú motoriku detí.

Dosiahnutá úroveň:

Deti dosiahli veľmi dobrú úroveň. Do pohybových aktivít sa na konci obdobia zapájali všetky deti. Deti majú na veku primeranej úrovni zvládnuté sebaobslužné činnosti, hygienické návyky aj návyky kultúrneho stolovania.

Nedostatky u mladších detí	Nedostatky u starších detí
zlé držanie tela pri sedení	držanie a používanie príboru, viazanie šnúrok, zapínanie gombíkov a zipsov
nesprávne držanie lyžice pri jedle	nesprávny úchop grafického materiálu
nesprávne držanie kresliaceho materiálu	nesprávny sklon papiera
nekoordinované strihanie.	silný tlak na podložku

silný tlak na podložku pri práci s kresliacim materiálom	nesprávne strihanie – úchop nožníc, natáčanie papiera
--	---

Pri pohybových cvičeniach sa nedostatky vyskytujú skôr pri špecifických cvikoch, ako je napríklad kotúľ vpred a hádzanie horným oblúkom.

Opatrenia:

- Využívať na pohyb a pri cvičení rôznorodé náčinie, náradie i pomôcky,
- pri individuálnom prístupe sa zamerať na rozvoj hrubej a jemnej motoriky a rozvoj grafomotoriky,
- zdokonaľovať techniku strihania,
- pri odstraňovaní nedostatkov úzko spolupracovať s rodinou,
- zamerať sa na správne držanie tela pri sedavých činnostiach,
- viesť deti k dodržiavaniu čistoty a poriadku pri pracovných činnostiach.

b) Kognitívna úroveň:

Cieľom výchovy a vzdelávania je snaha podporovať rozvoj intelektu, reči, jazyka, poznávacích procesov funkcií. Využitím zážitkového učenia, vhodných metód a foriem vzdelávacích aktivít podporovať u detí kreativitu, sebavyjadrenie a zároveň dať priestor základom riešenia problémov, experimentovania, bádania a kritického myslenia. V tejto oblasti učiteľ napomáhal dieťaťu osvojovať si určité informácie, schopnosti tak aby rozvíjal osobnosť dieťaťa ako celku s prihliadaním na jeho individualitu.

Dosiahnutá úroveň:

Deťom sme sprístupňovali poznatky zážitkovým učením, riadeným, zámerným a plánovaným učením. Postupne sme oboznamovali deti s detskými edukačnými programami na PC a aj na interaktívnej tabuli. Využívali sme stimulujúce metódy s dôrazom na rozvoj logického myslenia a s využitím hier, aktivít a pracovných listov. Dbali sme na správne určovanie tvarov, farieb, veľkostí a počítanie do 4, do 6, do 10, do 12 (podľa vekovej skupiny a vývinovej úrovne). Väčšina detí dosiahla dobrú úroveň.

V priebehu celého školského roka sme zaradili hry na rozvoj sluchového vnímania a na rozvíjanie slovnej zásoby. Využívali sme množstvo básní, piesní, hudobno – pohybových

hier, ktoré sme zakomponovali do besiedok k rôznym príležitostiam. Väčšina detí s problémami s výslovnosťou navštevuje logopéda.

Vytvárali sme deťom prostredie bohaté na tlač (čitateľský kútik, knihy, časopisy, encyklopédie z MŠ i prinesené z domu v spolupráci s rodinou, návšteva mestskej knižnice), predškoláci si vyrábali vlastnú knihu s príbehom. Pred odpočinkom sme pravidelne zaraďovali čítanie s porozumením.

V predškolskej triede sme pripravovali deti na zvládanie čítania a písania v základnej škole a vo výchovno – vzdelávacej činnosti sme uplatňovali rôzne spôsoby a postupy zamerané na rozvoj sluchového, zrakového vnímania, rozvoj priestorovej orientácie, koncentrácie, pamäte, myslenia a reči, rozvoj grafomotoriky.

Prírodovednú oblasť sme rozvíjali predovšetkým zážitkovým učením – sezónnymi turistickými vychádzkami, pozorovaním prírody, pokusmi so snehom a ľadom, pozorovaním rastu rastlín zo semienka, sledovaním vtákov a hmyzu v rôznom ročnom období. Pri pobyte vonku sme sa zamerali na zážitkové učenie, dbali sme o to, aby deti prejavovali vlastný záujem o činnosť a spoznávanie, aby vnímali prírodu okolo seba a potrebu správať sa ohľaduplne k životnému prostrediu.

V dopravnej výchove a v oblasti bezpečnosti na ceste si deti získané vedomosti overovali pri pobyte vonku v role chodca pri využívaní mestských komunikácií, prechodom cez cestu, spoznávaním dopravných značiek, dopravných prostriedkov na ceste ako i v role kolo-bežkára na dopravnom ihrisku na školskom dvore.

Nedostatky:

Najčastejšie nedostatky u mladších detí:

U viacerých detí sú veľké nedostatky v reči, predovšetkým v oblasti výslovnosti a zreteľnosti reči. Po prvom polroku sa však situácia zlepšila

Viacero detí má ešte s rozoznávaním farieb, tvarov a s počítaním

Nestála pozornosť u viacerých detí (nesústredenosť).

Najčastejšie nedostatky u starších detí:

Najväčšie nedostatky zaznamenávame v súvislosti s rečou. U mnohých detí pretrvávajú problémy s rečou, hlavne s výslovnosťou hlások „r, l“.

U niekoľkých detí je nedostatočná koncentrácia pozornosti, nedostatky pri poznávaní časových vzťahov včera – zajtra, pri kresbe ľudskej postavy

U niektorých detí evidujeme zamieňanie ľavej a pravej strany

U viacerých detí pretrváva nesústredenosť pri činnosti

Opatrenia:

Poskytnúť deťom rôzne spôsoby učenia, a tak prehĺbovať poznávacie procesy

Uplatňovať aktívne počúvanie

Systematicky u detí rozvíjať tvorivé myslenie na zbystrenie pozornosti

Dať priestor na manipuláciu a samostatnosť, rozvíjať fantáziu, tvorivosť, obrazotvornosť a predstavivosť.

c) Sociálne – citová úroveň

Je primeraná veku detí. Deti sa adaptovali na nové prostredie MŠ vcelku dobre. Problém s adaptáciou bol poväčšine v triedach mladších detí, ale menšie adaptačné problémy sa vyskytli i u starších detí v triedach vytvorených spájaním detí z viacerých tried.

Pri vytváraní triednych kolektívov nám pomáhali rituály triedy – ranný kruh, triedny maskot, pravidlá triedy a podobne. Podporovali sme zdravé sebavedomie detí, viedli ich k akceptácii druhej osoby a vzájomnej úcte. Prostredníctvom zážitkového učenia sme sa usilovali o to, aby deti dokázali precítiť radosť z nadväzovania spoločenských kontaktov. Využívali sme rozprávky, ktoré deti dramatizovali a sezónne krátke divadelné predstavenia. Zapájali sme deti do príprav rôznych sviatkov a spoločenských udalostí.

Staršie deti sú sebaisté a vedia vyjadriť svoj vlastný názor. Sú iniciatívne v hrách a činnostiach počas dňa.

Nedostatky:

Najčastejšie nedostatky u mladších detí:

Súvisí predovšetkým so sociálnou nezrelosťou – plačlivosť, tvrdohlavosť, presadzovanie svojich záujmov, problém zvládnuť neúspech.

Najčastejšie nedostatky u starších detí:

Narúšanie disciplíny

Podriadenie sa skupine pri hre

Zvládnutie neúspechu (niekoľko detí sa nevie vyrovnáť s neúspechom – hnev, bojzlivosť)

Žalovanie, drobné detské klamstvá, zvaľovanie viny na druhé deti

Opatrenia:

Poskytovať deťom model pozitívneho správania

Pristupovať k deťom pozitívne, vyzdvihovať ich pozitíva, jedinečnosť a originalitu

Posilňovať citovú stabilitu, a tak utvárať psychickú odolnosť voči stresu

Vytvárať v triede atmosféru harmónie, pohody a pokoja

Absolventská prax v MŠ:

V školskom roku 2021/2022 vykonávala súvislú pedagogickú prax študentka 2.ročníka SOŠ pedagogickej Alžbeta Kurinová.

Logopedická starostlivosť :

Logopedickú starostlivosť odporúčanú Mgr. Klikovou zabezpečili zákonný zástupcovia detí.

Špeciálna starostlivosť:

V predškolských triedach – Včielky, Mravčky a Ježkovia boli po dohode a odsúhlasení zákonnými zástupcami detí vykonané predbežné testy školskej zrelosti špeciálnou pedagogičkou Mgr. Ivetou Hujavou. Na základe vyhodnotenia a odporúčania špeciálnej pedagogičky bolo deťom predškolských tried vytvárané prostredie a aktivity v činnostiach, ktoré deťom pomohli zvládnuť prekážky absolvovania PPV. Avšak 3. deti budú mať v šk. roku 2022/2023 pokračovanie v plnení PPV.

Zhodnotenie úrovne pedagogickej práce učiteliek :

Úroveň pedagogickej práce učiteliek spočívala:

- vo výchovno – vzdelávacom procese ,
- v plánovaní ,
- v práci na sebe ,
- v uplatňovaní tvorivosti ,

Vstupnou pedagogickou diagnostikou sa zistila vedomostná úroveň a zručnosti detí, ich schopnosti, skúsenosti, na základe týchto zistení sa vytýčili ciele výchovno – vzdelávacej činnosti, aktivity a ich plnenie.

- v plánovaní
- zvolenie vhodných tém / podľa Školského vzdelávacieho programu, aktuálnosti, požiadaviek rodičov a prostredia školy

- stanovenie cieľov / Štátny a školský vzdelávací program základný dokument / : pri plánovaní zachovať všetky výchovné zložky v procese, ich integrácia, postupnosť, náväznosť, náročnosť, plánovanie vhodných hier a činnosti, aktivít, využívanie metodických listov.

Učiteľky sa pravidelne zúčastňovali pedagogických porád a MZ. Tieto sedenia mali vo svojom programe obsahovo zahrnuté aj štúdium odbornej literatúry. V rámci ďalšieho vzdelávania sa pedagogický kolektív zúčastňoval kontinuálneho vzdelávania.

- v uplatňovaní tvorivosti - pri práci sa využívali aj svojpomocné pomôcky zhotovené z rôzneho materiálu , výstavy v triedach, na chodbách.

3. Zhodnotenie výsledkov riadiacej práce:

Materská škola pracovala podľa vypracovanej dlhodobej koncepcie a jej zamerania. Plynulú výchovno – vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo efektívne plánovanie cieľov a úloh zo Školského vzdelávacieho programu.

Priestory školy, v ktorých sa uskutočňoval výchovno – vzdelávací a celkový pobyt detí bol vyhovujúci. Triedy boli esteticky upravené a prispôbené na proces. V priebehu šk. roka boli poskytované finančné prostriedky na doplnenie metodických pomôcok pre skvalitnenie výchovno – vzdelávacej činnosti. Dodržiavala sa bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci.

Materská škola spolupracovala so základnou školou , s odbornými a výchovnými inštitúciami / Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, pediatrom /. Školský poriadok ako základný vnútorný predpis upravujúci organizáciu práce MŠ bol vypracovaný v zmysle vyhlášky o materskej škole v znení neskorších predpisov.

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)

Spolupráca s CPPPaP v Leviciach je realizovaná len na úrovni individuálneho poradenstva, testy školskej spôsobilosti boli realizované na úrovni odporúčaní a realizované na pôde zariadenia CPPPaP.

Agenda o deťoch bola vedená v zmysle platnej legislatívy.

- **Kontrolno – hospitačná činnosť**

Hospitačné činnosti v triedach boli realizované iba tématické hospitácie triednych učiteliek a vnútorné kontroly. Vzájomné hospitácie boli realizované na základe dokumentu –Ročný plán vnútornej kontroly na šk rok 2021/2022, bol splnený, učiteľky si navzájom vymieňali postrehy a podnety zo vzdelávacích aktivít, prebehli hospitácie zamestnancov v adaptačnom vzdelávaní.

Dôsledne sa kontrolovala pedagogická dokumentácia - triedna kniha , plán vých.-vzdel. činnosti, pedagogická diagnostika detí , ale aj triedna agenda. Pani učiteľky si zodpovedne plnili svoje povinnosti. Malé nedostatky sme si vysvetlili počas individuálneho pohovoru a na porade MŽ a dbali na ich odstránení (hlavne pri vypisovaní TK).

- **Kontrola prevádzkovo – pracovnej činnosti**

Dodržiavanie pracovných náplní v pracovnom procese a bezpečnosť práce. Okrem iného boli kontroly zamerané na uskladňovanie a efektívne využívanie čistiacich prostriedkov, čistota a hygiena v priestoroch školy.

Plánované kontroly ukázali, že všetci zamestnanci si svoju prácu na svojich úsekoch zodpovedne plnili.

materiálno – technické zabezpečenie školy

Z finančných prostriedkov pridelených MŠ sa zabezpečilo doplnenie interiérového vybavenia (zakúpenie stoličiek do tried), učebné pomôcky, literatúru a pod.

Zhodnotenie úrovne spolupráce MŠ – rodina, MŠ – inštitúcie

a/ Materská škola – rodina

rodičovské stretnutia z dôvodu pandemickej situácie neboli reallizované

problémy detí vo výchove riešené individuálnymi pohovormi,

b/ Materská škola - základná škola

vzájomné konzultácie učiteliek MŠ a ZŠ pri príprave 5 - 6 roč. detí a detí s odloženou školskou dochádzkou,

c/ Materská škola – logopéd, pedag.-psychol., poradňa Levice

Školský špeciálny pedagóg- Mgr. Iveta Hujavá

Školský psychológ- Mgr. Veronika Pechová

CPPPaP v Leviciach

d/ Materská škola – zriaďovateľ

aktívny záujem zriaďovateľa o výchovu a vzdelávanie, príprava detí pred vstupom do 1. ročníka ZŠ, aktivity a celkové dianie v materskej škole

- **Spolupráca so školskou jedálňou**

Spolupráca so ŠJ má už tradične dobrú úroveň. Prevádzkovanie školskej jedálne (ŠJ) ako súčasť materskej školy je nevyhnutné pre zdravý rast a vývoj dieťaťa predškolského veku. Školská jedáleň zabezpečuje stravovanie na veľmi dobrej úrovni celkom pre všetky deti MŠ.

Pri zostavovaní jedálneho lístka sa vychádzalo z individuálnych potrieb detí, so zreteľom na dodržiavanie „Zásad pre zostavovanie jedálnych systematických lístkov.“

Činnosť ŠJ bola zameraná na:

- mliečny program, ktorý je dôležitou súčasťou stravy dieťaťa a pozitívne ovplyvňuje jeho zdravý rast a vývoj,
- plnila ciele Školského vzdelávacieho programu a úlohy vyplývajúce z Národného programu prevencie nadváhy a obezity,
- participovala na plnení úlohy – vytvárať a podporovať u detí v predškolskom veku správne stravovacie návyky, podpory zdravia a zdravého životného štýlu,
- pripravila ochutnávky nátierok, pre rodičov v rámci Plenárneho rodičovského stretnutia.

ŠJ sa aktívne spolupodieľala na edukačných projektoch zameraných na podporu zdravia a elimináciu obezity detí predškolského veku. Poskytuje služby pre deti a ich rodičov na vysokej odbornej úrovni.

Prezentácia školy v masmédiách

Výchovno -vzdelávacia činnosť v našej materskej škole bola prezentovaná nasledovne:

- Web. Stránka Farnosť Levice- Rybníky
- Web. Stránka školy
- Bilboard Levice- Kaufland
- Nástenka pri kostole sv. Michala- Levice

- Nástenka pri kostole ducha svätého- Levice, Rybníky

- **Výsledky kontrolnej činnosti**

V školskom roku 2021/2022 sa v materskej škole inšpekcia neuskutočnila.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Materská škola je 7 – triedna, s celodennou starostlivosťou a 1- triedou v elokovanom pracovisku, s výchovno – vzdelávacím jazykom slovenským. 4 triedy sa nachádzajú v pavilóne G KSS sv. Vincenta de Paul a tri triedy predškolákov sú v pavilóne základnej školy. Sú prispôbené potrebám detí predškolského veku.

Priestory MŠ sú : 7 tried- slúžia ako herňa, 7 x spálňa, 7x umyváreň, 4x WC pre zamestnancov, 7x šatňa, 4x miestnosť pre zamestnancov. Detský nábytok v triedach, zdravotné hygienické zariadenie (umývarky, toalety) i vybavenie pre odpočinok detí (lehátka) sú zdravotne nezávadné, bezpečné a sú estetického vzhľadu. Jedáleň je umiestnená v hlavnej budove školy, kde sa deti presúvajú počas dňa.

Priestory elokovaného pracoviska sú: vstupná miestnosť, šatňa, 1 trieda, 1 spálňa, umývarka + WC+ sprchový kút pre deti. Miestnosť na prelečenie(učiteľky) + WC. Miestnosť pre výdaj stravy, WC pre upratovačku.

Exteriér tvorí školská záhrada, ktorá je oplotená a vybavená dreveným domčekom pre deti, šmýkačkou, 2x pieskovisko, 2x drevené lavičky, všetko na vyhovujúcej úrovni. Trávnatá časť slúži deťom k rôznym aktivitám. V areáli školy sme v tomto školskom roku vybavili priestranstvo pri multifunkčnom ihrisku novou preliezkou a pieskoviskom, zaobstarali sme deťom nové hojdačky, vytvorili sme svojpomocne prekážkovú dráhu z pneumatík a v priestoroch dvora sme vytvorili prírodné centrum pre vzdelávanie detí, do priestorov dvorov sme zabezpečili 2x lanovú dráhu.

Tiež sa v areáli veľkého dvora nachádza 2x upravená terasa v priestoroch predškoláckych tried, pokrytá imitáciou trávy, trávnatým kobercom.

Exteriér elokovaného pracoviska tvorí pieskovisko, preliezka, drevený domček, plastová húsena a priestor na voľné hry detí. Súčasťou dvora je aj zastrešené pódium.

Všetky vnútorné i vonkajšie priestory MŠ spĺňajú bezpečnostné a hygienické normy podľa platných predpisov.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Vlastnícke vzťahy : vlastníkom budovy je Slovenská republika, správcom budovy bol Obvodný úrad Nitra, odbor školstva, v priebehu školského roka prešla budova školy pod Ministerstvo vnútra, v zastúpení Centra podpory v Nitre. Od 1.1.2022 správa budovy prešla pod RÚŠS v Nitre.

Škola taktiež využíva multifunkčné ihrisko, ktoré mesto Levice vytvorilo v našich priestoroch a je majetkom mesta.

V šk. roku 2020/2021 investovala základná škola s materskou školou nasledovne:

- v školskom roku 2021/2022 prebehla oprava radiátorov, na škole sa dobudoval alarm pre celkové pokrytie školy z hľadiska bezpečnosti
- v priestoroch školy sa namontovali dotykové monitory na skvalitnenie digitalizácie vyučovania, zakúpila sa nová panvica v ŠJ, vybudoval sa zdravotný kútik vo vestibule, ktorý slúži žiakom a rodičom príp. zdravotníkom na poskytnutie zdravotných úkonov (pr. podávanie inzulínu...) prebehla oprava električky v ŠJ, vybudovala sa kaplnka školy. Vybudovali a zariadili sme PC učebňu ,na školskom dvore sa zrekonštruovalo multifunkčné ihrisko , zakúpil sa nový herný prvok a opravil sa havarijný stav fasády školy
- nemalé prostriedky sme investovali tiež do nákupu učebných pomôcok či už pre zložku základnej školy alebo materskej školy

Poznámka : podrobnejšie informácie sú verejne dostupné u ekonómky školy, č. dverí 022 prípadne vo výkaze o hospodárení školy.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy

Výška príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na pobyt dieťaťa v MŠ je 16 eur. Tento príspevok sa neuhrádza za dieťa:

- a) Ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky,
- b) Ak zákonný zástupca predloží riaditeľke školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevok k dávke o hmotnej núdzi,
- c) Ktoré je umiestnené v zariadení rozhodnutím súdu

Ostatné informácie týkajúce sa finančného a hmotného zabezpečenia sú dostupné

u ekonómky ZŠ s MŠ sv. Vincenta de Paul, Levice.

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

Informáciu o týchto oblastiach uvedie materská škola podľa SWOT analýzy t. j. silné a slabé stránky materskej školy, príležitosti a riziká.

Silné stránky <ul style="list-style-type: none">▪ pozitívna socio – emocionálna klíma v škole,▪ vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy,▪ kvalifikovanosť učiteľov, kreativita,▪ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie,▪ kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov,▪ záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času,▪ rozmanitá ponuka krúžkovej činnosti,▪ pripravenosť detí na vstup do ZŠ▪ kvalitné medziľudské vzťahy▪ láskavý prístup k deťom▪ dobrá povest' MŠ▪ podpora rodičov a zriaďovateľa▪ dobrá spolupráca s RS▪ nové moderné vybavenie interiéru▪ telocvičňa	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">▪ nedostatočná kapacita predškolského zariadenia
Príležitosti: <ul style="list-style-type: none">▪ záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch kresťanstva▪ rešpektovanie osobného tempa a učebných štýlov u detí▪ vylepšiť možnosti pohybu detí vo vonkajších priestoroch	Ohrozenia: <ul style="list-style-type: none">▪ nerovnoprávne financovanie školských zariadení▪ zmena legislatívy

<ul style="list-style-type: none"> ▪ získanie finančných prostriedkov od sponzorov, z grantov, podporných programov ▪ propagácia materskej školy prostredníctvom vystúpení 	
--	--

Duchovná formácia detí

Duchovný rozvoj detí – zážitkové učenie s deťmi, modlitby detí, rozhovory, prelínanie sa všetkými časťami a organizačnými formami dňa. Počas stretnutí s pánom kaplánom išlo o aktivity a činnosti s deťmi zamerané na objavovanie Boha a Božej lásky v prírode, daroch prírody, v rodičoch a pod.

Učili sme deti denne preukazovať vd'ačnosť za Božiu lásku cez jednoduchú modlitbu. Viedli sme ich k empatii a pozornosti k druhým spoločným prežívaním rôznych udalostí – meniny, narodeniny, choroba kamaráta, udalosti v rodine, slávnosti v materskej škole.

Náboženskú výchovu sme obohacovali aj cez piesne, ktoré si deti kedykoľvek v priebehu dňa spoločne s učiteľkami zaspievali, ako i návštevou v kaplnke školy.

Záver:

Vzhľadom na vyššie uvedené skutočnosti možno konštatovať, že materská škola vytvára čo najlepšie vzťahy opierajúc sa o kresťanské princípy. Pedagogickí zamestnanci s plným nasadením zvyšujú kvalitu výchovno -vzdelávacieho procesu tak, aby sa to prejavilo celkovom rozvoji dieťaťa materskej školy a aby naplnili školský vzdelávací program. Od šk. roku 2022/2023 bude mať materská škola 9 tried a to 8 v budove KŠŠ sv. Vincenta de Paul a 1 triedu v elokovanom pracovisku v pastoračnom centre farnosti Levice Rybníky. V tomto smere MŠ ústretovým prístupom napomáha zriaďovateľ, DŠÚ – Banská Bystrica, Farský úrad mesta Levice, Farnosť Rybníky- Levice a rodičia.